



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU
UNIVERSITY OF MACAU

教育學院

Faculty of Education

幼兒教育與人類發展專業碩士論文

Thesis for Early Childhood Education and Human Development

探討性別刻板印象對職業選擇之研究

---以澳門幼稚園男教師為例

An Investigation of The Gender Stereotypes of Career Options

--- Male Kindergarten Teachers in Macau

學生姓名：方子宏

Student's Name : Fong Chi Wang

指導教授：何敬恩博士

Supervisor : Dr. Ho King Yan

2013 年 11 月

謝辭

時光飛逝，不經不覺已在研究所三年了，裏頭經歷了多少個風雨，多少次放棄寫論文的念頭，因為一邊進行教學工作，一邊編寫論文是一件非常不容易的事情，加上由於研究者於工作崗位的轉變，家人的突然離去，令我有一年的時間完全沒有提筆的機會，過中的辛酸及充滿挑戰的生活，一直在磨練我的意志和勇氣，加上一向堅強的我，勇敢克服及跨越重重障礙，衝破人生一個又一個難關，才能走到今天美好而光輝道路上。

本論文即將完成之際，需要感謝的人很多，首先，謹此向我的導師何敬恩教授致以衷心的感謝和崇高的敬意！何教授除了有淵博的學識外，其樂觀的態度、隨和的性格、處事認真及有承擔的精神給我留下了刻骨銘心的印象。他教會了我面對事情時樂觀積極的態度，逆來順受和坦然面對一切；做事情應盡心盡力完成，不放棄不抱怨。這些教導正激勵着我的人生，讓我在低潮中得到鼓舞，凡事積極面對。在何教授的支持及悉心教導下，終於完成本論文的工作。此外，還要感謝在研究期間，授與我專業知識及意見的Nikon和Kathy，給予很多的鼓勵及建議，使我有動力完成本論文。

另外，感謝我的家人對我的關懷、照顧及支持，也感謝一直陪伴、支持及鼓勵我的同班同學，最後，感謝曾經教育和幫助過我的所有導師。衷心地感謝為評閱本論文而付出寶貴時間和辛勤勞動的專家和教授們！

方子宏 敬上

2013年11月

摘要

論文共分為五章，旨在討論「性別刻板印象對職業選擇之研究——以澳門男幼稚園教師為例」。在全統父權的社會中，人們普遍有「男主外、女主內」的社會觀念，這種社會觀念是會主宰男女兩性在事業上發展的態度。這種男女不同的性別社會化，也成為勞動市場或職場上工作的性別分工基礎。透過了解現時社會人士在性別刻板印象對職業選擇，有助了解阻礙男性進入幼稚園工作的原因，本研究意圖探究以下目的：（一）本澳現時不同背景社會人士與幼稚園女教師對性別刻板印象的意見。（二）本澳現時不同背景社會人士與幼稚園女教師，對男性從事幼稚園教師工作的意見。（三）本澳幼稚園女教師與幼稚園男教師在工作間的相互協作的現況。就以上研究進行問卷調查及數據分析，出現以下結果：

- (1) 總體人士普遍存在性別刻板印象。年齡越大、男性、學歷越低及已婚的社會人士的性別刻板印象觀念越強，而社會人士的性別刻板印象比幼稚園女教師嚴重。
- (2) 總體人士普遍對男性從事幼稚園教師工作未有顯著的性別刻板印象，而年齡越大、學歷越低對男性從事幼稚園教師工作有顯著的性別刻板印象。
- (3) 幼稚園女教師與幼稚園男教師合作愉快。

就研究目的提出的意見有：(1) 共同凝造平等的氣氛，減少性別刻板印象觀念；(2) 學校和社會的支持，讓男性更易進入幼稚園工作；(3) 教師減少性別刻板印意式，公平對待學生。

關鍵詞：性別刻板、幼稚園教師、分工與協作

ABSTRACT

The thesis divided into five chapters to discuss the gender stereotyping on career choice of male teachers in kindergarten in Macau. People generally has the perception that “Men as the main and woman as secondary”. This social concept dominates our attitude on career choice. The gender differences on men and women produce a different socialization process for labor market or in the workplace. By understanding on our present perception on gender stereotypes and career choices, there will have a better chances to learn about obstacles in hindering male teachers with preferences to work in kindergarten. The study attempted to explore the following objectives: (1) Perception from people with different background and female kindergarten teachers on gender stereotypes; (2) Perception on male teachers in kindergarten; and (3) Collaborative works between male and female teachers. Questionnaires survey was conducted and the following results were observed:

1. It was the general phenomenon for gender stereotyping in career choice. The older the male and the lower the education had the stronger gender stereotypes.
2. Male group indicated a better acceptance for male teacher in kindergarten. Nevertheless, this situation revised with the older and lower education to have the highest chances of negative acceptance.
3. Female kindergarten teachers did not indicate any collaborative problems in work place with male kindergarten teachers.

To achieve the gender balance in work place such as kindergarten, it recommends of following comments: (1) Development of gender balanced atmosphere for working; (2) Development of suitable support from community for schools; (3) Induction of means to reduce gender stereotypes for fair teaching of students.

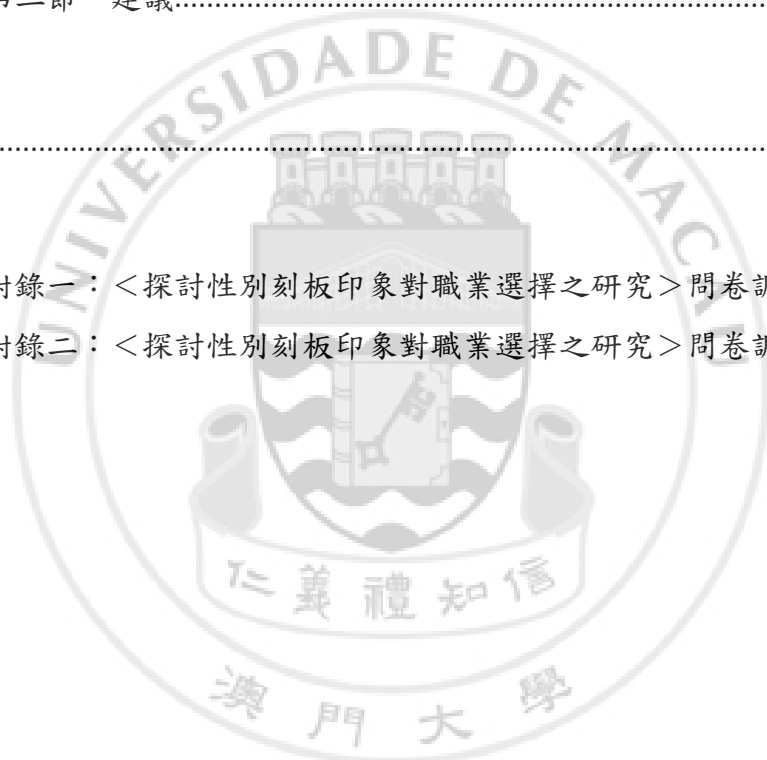
Key words:

Gender Stereotypes, Kindergarten Teacher, Job Division and Collaborative Works

目錄

第一章	緒論.....	1
第一節	研究源起.....	1
第二節	性別刻板印象的現況與問題.....	2
第三節	研究目的.....	8
第四節	研究問題.....	8
第五節	研究假設.....	8
第六節	名詞詮釋.....	9
第二章	文獻探討.....	11
第一節	性別的意義.....	11
第二節	性別刻板印象.....	18
第三章	研究方法.....	25
第一節	研究架構.....	25
第二節	研究流程.....	26
第三節	研究對象.....	27
第四節	研究工具.....	28
第五節	研究資料處理.....	31
第四章	研究結果與討論.....	32
第一節	研究對象基本資料.....	32
第二節	本澳社會人士與幼稚園女教師對各行業中的性別刻板印象 意見分析.....	34

第三節	本澳社會人士與幼稚園女教師，對幼稚園男教師工作意見 分析.....	47
第四節	幼稚園女教師與幼稚園男教師在工作間的相互協作的現況 分析.....	52
第五章	研究結論與建議.....	54
第一節	結論.....	54
第二節	建議.....	55
參考資料	57
附錄		
附錄一：	〈探討性別刻板印象對職業選擇之研究〉問卷調查(A式)	
附錄二：	〈探討性別刻板印象對職業選擇之研究〉問卷調查(B式)	



表次

表1-1	關於婦女的職業選擇，2006年：婦女在所有工作者中的比例	3
表1-2	澳門、香港及台灣幼稚園男女教師人數比例	5
表3-1	資料分析方法	31
表4-1	總體人士的年齡分佈比例	32
表4-2	總體人士的教育程度比例	32
表4-3	總體人士的所任職的單位內是否按性別進行分工比例	33
表4-4	總體人士在職業性別的選擇表現(A部份).....	34
表4-5	總體人士在職業性別的選擇表現(B部份).....	35
表4-6	不同年齡總體人士在職業性別選擇上的變異數分析(A部份).....	36
表4-7	不同年齡總體人士在職業性別選擇上的變異數分析(B部份).....	37
表4-8	不同教育程度總體人士在職業性別選擇上的變異數分析(A部份).....	39
表4-9	不同教育程度總體人士在職業性別選擇上的變異數分析(B部份).....	40
表4-10	不同性別總體人士在職業性別選擇上的變異數分析(A部份).....	42
表4-11	不同性別總體人士在職業性別選擇上的變異數分析(B部份).....	43
表4-12	不同婚姻狀況總體人士在職業性別選擇上的變異數分析(A部份).....	43
表4-13	不同婚姻狀況總體人士在職業性別選擇上的變異數分析(B部份).....	44
表4-14	社會人士和幼稚園女教師分別在職業性別選擇上的變異數分析(A部份)	45
表4-15	社會人士和幼稚園女教師分別在職業性別選擇上的變異數分析(B部份)	46
表4-16	總體人士對幼稚園男教師工作看法現況分析	47
表4-17	不同年齡總體人士對幼稚園男教師工作看法的變異數分析	48
表4-18	不同教育程度總體人士對幼稚園男教師工作看法的變異數分析	49
表4-19	不同性別總體人士對幼稚園男教師工作看法的變異數分析	50

表4-20	不同婚姻狀況總體人士對幼稚園男教師工作看法的變異數分析	50
表4-21	社會人士和幼稚園女教師分別對幼稚園男教師工作看法的變異數分析	51
表4-22	幼稚園女教師對幼稚園裏出現男教師第一時間的想法的比例	52
表4-23	幼稚園女教師希望的拍檔比例	52
表4-24	學校有男性幼稚園教師的比例	53
表4-25	幼稚園女教師對幼稚園男教師協作看法的比例	53



圖次

圖2-1	生物性別與心理社會性別之差異	13
圖2-2	性別角色發展的不同解釋	16
圖2-3	刻板印象、偏見、歧視與衝突之關係	23
圖3-1	研究架構圖	25
圖3-2	研究流程圖	26

