



澳門大學
University of Macau

教育學院
Faculty of Education

教育心理學碩士論文
Thesis for Educational Psychology

內地大學生親職化與分離個體化之關係研究
A study on the relation between Parentification and Separation-individuation of College
Students in Mainland China

學生姓名：季如
Student: Ji Ru

指導老師：陳薇文博士
Supervisor: Dr. Chen Weiwen

二零一三年四月
April 2013

致謝詞

噢耶！老爸老媽老姐！！我終於畢業了！！

在這裡，真得有太多人需要感謝！謝謝我的家人，沒有您們的支持我不會那麼順利的完成我的學業！謝謝我的正妹指導教授 Vivian，您真的超厲害的，謝謝您每次都能給予我及時而又詳細的指導，也謝謝您在論文後期給予我最大的理解！

謝謝教心班我所有可愛的同學們，跟您們在一起學習真得是太棒了！謝謝 Ginny 經常耐心和我探討學業的問題！謝謝 Stacy 和巧靈在我不能及時回校時候給予我的幫助，您們人真的是超好！最後還要感謝所有教過我的老師，謝謝金樹人教授，施達明教授，陳正蕙教授，林世華教授，您的教學讓我受益匪淺！



季如

二零壹三年四月

摘要

本研究以中國內地大學生為對象，探討在一胎化情境之下，大學生親職化與分離個體化的關係，以及性別差異在親職化與分離個體化中的表現，同時性別和親職化作為解釋變量是否可以對分離個體化進行預測。研究以中國內地安徽省合肥市一所公立大學的一年級學生為研究對象，以立意取樣的方式抽出學生共 220 名完成相關量表，且均為獨生子女，其中男生女生各占一半，最終實際有效樣本數為 200 名。研究以積差相關和多元迴歸分析為主要統計方法。研究結果表明：不同性別的大學生在親職化和分離個體化上表現具有差異性；大學生親職化與分離個體化存在高相關；性別和親職化作為解釋變量可以對分離個體化進行預測。本研究給予的啟示為：在我們的文化框架下，適度的鼓勵子女親職化有利於個體分離個體化的形成；其次在親職化過程中，父母應當鼓勵女性子女情感性照顧的支出；再者我們的父母和老師，在教育中要多關注女性的分離個體化尤其在功能獨立，態度獨立和情感獨立方面，給予她們更多的關注。

關鍵詞：親職化；分離個體化；一胎化

Abstract

The purpose of this study was to investigate the relation between parentification and separation-individuation of college students in mainland China , gender differences in parentification and separation-individuation. Furthermore, whether gender and parentification can predict the separation-individuation by gender under one child policy. The data was collected from 200 fresh students in Hefei, Anhui and analyzed mainly with product moment correlation and multiple regression analysis using SPSS. The results showed that: gender differences existed in parentification and separation-individuation; there was a high correlation between parentification and separation-individuation; As the explanatory variables,gender and parentification could predict the separation-individuation well. These results indicated that in Chinese community, parentification was beneficial and conducive to form separation-individuation. Parents should place more stress in emotional caregiving, especially for daughters; And parents and teachers should attach heavier weight to daughters' separation-individuation, especially in functional independence, attitudinal independence and emotional independence.

Keyword: parentification; separation-individuation; one child police.

目次

致謝詞.....	I
摘要.....	II
英文摘要.....	III
第一章 緒論.....	1
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究問題與假設.....	7
第三節 名詞釋義.....	8
第二章 文獻探討.....	10
第一節 分離個體化.....	10
第二節 親職化.....	12
第三節 親職化與分離個體化.....	20
第三章 研究方法.....	23
第一節 研究對象.....	23
第二節 研究工具.....	23
第三節 資料處理與統計方法.....	26
第四章 研究結果與討論.....	27
研究結果.....	27
第一節 不同性別的大學生在親職化上的差異表現.....	27
第二節 不同性別的大學生在分離個體化上的差異表現.....	28
第三節 大學生親職化現象與分離個體化的積差相關結果.....	30
第四節 大學生性別，親職化和分離個體化之多元迴歸分析.....	33
討論.....	35
第五章 研究限制和建議.....	42
第一節 建議.....	42
第二節 研究限制.....	43
參考文獻.....	44
中文部分.....	44
英文部分.....	46
附錄.....	50
親職化量表.....	50
心理分離量表.....	53