



澳門大學

UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

體育教學及運動碩士學位課程

Master's Degree Programme of Physical Education and Sports Studies

體驗教育課程對澳門中學生領導才能

與團隊凝聚力之行動研究

**An Action Study of the Experiential Education Course Effects
for the High School Students in Macau**

學生姓名：

鄭智明

Student:

Cheang Chi Meng

指導教師：

陳美燕

Supervisor:

Dr. Chen Mei Yen

二零一二年四月

April, 2012

致 謝

這艘「四季號」，終於完成這趟漫長的旅程，也終於信守了一年前對自己的承諾，把這論文獻給「四季」。在這艱辛的旅程中，首先，感謝恩師陳美燕博士的悉心指導，讓本人能在自己的事業領域中尋找合宜的研究主題與方向，也能藉此行動研究印證教學實務與理論，讓本人在日後能學以致用，感謝陳美燕博士的耐心、關懷與不辭勞苦的指導，為此深深感動與激勵本人不斷抱著永不放棄，堅持努力的態度向著標杆直奔；因此論文才得以一直排除困難下完成，為此本人充滿感恩的心。

回顧過去兩年澳門大學教育學院的學習，在此衷心感謝所有教導及支持我的老師，在不同階段給予本人專業的意見與警世的價值觀。藉著這機會，特別感謝台灣國立體育大學謝智謀博士，謝老師他真的能以生命影響生命，他的出現深深影響著我的人生，在體驗教育課程的建構方面也給予了寶貴的專業意見；還有澳門大學李思敏博士，感謝她在論文的撰寫過程，默默的給予支持與鼓勵，在適當的時候，給予適當的意見與支持，您們的出現讓本人經歷著難能可貴的人生體驗。

另外，也衷心感謝鮑思高青年村與研究團隊的協同導師、研究助理的協助，全因你們的大力支持和配合，讓是次行動研究的過程更為順利。

感謝澳門大學教育院體育教學及運動碩士班的同學，您們的幫助、關心與支持，鞭策著我努力向前。

最後，我要感謝我的家人與朋友對我的諒解支持、適時的支援和鼓勵，在此我渴望與所有親朋摯友們共享這份經歷與喜悅！

鄭智明 謹上

11/07/2012

體驗教育課程對澳門中學生領導才能與團隊凝聚力之行動研究

中文摘要

本研究的目的是在於透過行動研究的方法，建構一套領導訓練及團隊凝聚力的體驗教育課程，並運用體驗學習圈的學習模式，探討體驗教育課程對中學生的領導才能及團隊凝聚力的成效。研究範圍為澳門兩所公立中學及一所私立中學。研究對象為三所中學共十四名學生，參加為期兩個月共八次的體驗教育課程活動。研究結果發現課程對學員的領導才能及團隊的凝聚力有穩定的提升及延續性的效果。同時，透過引導反思的技巧，引導學員運用體驗學習圈的模式來解決課程中所遇到的困難與挑戰，並從課程所得的經驗轉化並運用在日常生活中，因此總結是次體驗教育課程對參與的中學生在領導才能及團隊凝聚力方面有正面的影響，研究結果也將提供從事教師、社工及體驗教育導師開設體驗教育課程的參考策略。

關鍵詞： 體驗教育、領導才能、團隊凝聚力

An Action Study of the Experiential Education Course Effects for the High School Students in Macau

Abstract

The purpose of this study is to construct an effective leadership and team cohesion based on the experiential education courses for the high school students in Macau. According to the action research method, and the use of experiential learning cycle of learning model, the study wants to investigate the effectiveness of the experiential education course on the students' leadership skills and team cohesion. The subjects were from two government high schools and one private high school which were 14 students in three high schools. They participated in a two-month total of eight experiential education curriculum activities. The results showed that the course on student leadership and team cohesion stability enhancement and the effect of continuity. Also, through the boot of reflection skills to guide students to use experiential learning circle model to solve the difficulties and challenges encountered in the course, from the experience of the course from the conversion and use in their daily lives, so the conclusion is experience education courses on participating high school students have a positive impact on leadership and team cohesion, the findings will also provide reference to the creation of experiential education courses in teachers, social workers, and experiential education instructors strategy. Further discussion of the implications of information source usage by prospective experiential education will be discussed.

Key words: experiential education, leadership, team cohesion

目 次

致謝.....	i
中文摘要.....	ii
英文摘要.....	iii
目次.....	iv
表次.....	vi
圖次.....	vii
第壹章 緒論.....	1
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的與問題.....	2
第三節 研究限制.....	3
第四節 名詞釋義.....	4
第貳章 文獻探討.....	5
第一節 體驗教育發展及其相關理論.....	5
第二節 領導才能之相關理論.....	13
第三節 團隊凝聚力之相關理論.....	18
第四節 體驗教育與領導才能之相關研究.....	23
第五節 體驗教育與團隊凝聚力之相關研究.....	24
第六節 本章總結.....	25
第參章 研究方法.....	27
第一節 行動研究探析.....	27
第二節 研究架構.....	26
第三節 研究流程.....	28
第四節 研究場域與研究參與者.....	31
第五節 課程設計.....	33
第六節 研究的信度與效度.....	34

第七節 資料蒐集與分析.....	35
第肆章 結果與討論.....	38
第一節 體驗教育課程行動研究歷程.....	38
第二節 領導才能及團隊凝聚力之研究分析.....	74
第三節 遇到的困難與相應對策.....	82
第四節 導師專業成長.....	84
第四節 綜合討論.....	86
第伍章 結論與建議.....	89
第一節 結論.....	89
第二節 建議.....	90
參考文獻	92
附 錄	96
附錄一 體驗教育課程內容.....	96
附錄二 中學生領導才能與團隊凝聚力研究問卷.....	123
附錄三 授權引用領導才能量表之電子郵件.....	128
附錄四 L1-L8 課程活動相片.....	129

表 次

表 2-1	兩岸學者對領導的定義.....	14
表 2-2	國外學者對領導的定義.....	15
表 2-3	兩岸學者對領導才能的定義.....	16
表 2-4	國外學者對領導才能的定義.....	17
表 2-5	兩岸學者對團隊凝聚力的定義.....	19
表 2-6	國外學者對團隊凝聚力的定義.....	20
表 3-1	體驗教育課程主題效益表.....	33
表 3-2	學者專家名單.....	35
表 3-3	人員編碼代號及其代表意義表.....	37
表 3-4	資料編碼代號及其代表意義表.....	37
表 4-1	團名意義表.....	61
表 4-2	部分學員回饋表.....	64
表 4-3	中學生參與體驗教育課程領導才能表現.....	75
表 4-4	中學生參與體驗教育課程後領導才能的表現情形分析量表.....	78
表 4-5	中學生參與體驗教育課程團隊凝聚力的表現.....	79
表 4-6	中學生參與體驗教育課程後團隊凝聚力的表現情形分析量表...	80
表 4-7	不同性別中學生在參與體驗教育課程後領導才能、團隊凝聚力 分析量表.....	81
表 4-8	不同級別中學生在參與體驗教育課程後領導才能、團隊凝聚力 分析量表.....	82

圖 次

圖 2-1	體驗學習圈.....	8
圖 2-2	團隊發展模型.....	11
圖 2-3	團隊凝聚力的決定因素和結果.....	21
圖 2-4	Carron (1982) 運動團隊凝聚力組織概念圖.....	22
圖 3-1	研究架構圖.....	28
圖 3-2	研究流程.....	31

