澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

中國農民工子女義務教育政策分析

——以廣州市實行義務教育政策為個案研究

Analysis of migrant workers' offsprings compulsory education policy in China--Case study on Guangzhou's implementing of compulsory education policy

學生姓名：籍峰濤

Student's name：Ji Feng Tao

指導老師：黃綺妮博士

Supervisor's name：Dr.Yi-Lee Wong

2012 年 6 月

June,2012

致　謝

經過了這麼長時間的努力終於可以執筆寫下論文的最後一頁——致謝詞，將近三年的研究生生涯，看著自己的論文終能完成。此時此刻的我，心中有著無限的感慨與欣喜。回想這段猶如跳針般的論文寫作的日子，還有許多難解的思緒。三年的碩士生涯即將在這篇謝詞中劃下完美的句號。

本研究論文的完成，要由衷感謝指導老師黃綺妮博士在整個研究過程中所給予我的悉心指導、鼓勵與督促，讓學生我在撰寫論文的過程中找到研究的方向，並順利完成，終於有今日成果的展現。

在論文答辯的過程中，我要感謝答辯委員會的成員黃素君老師、魏冰老師，感謝他們在百忙之中對我的論文提供獨特的見解，並指引我的方向，讓這篇論文能夠更臻完善。感謝協助填寫問卷調查的教育工作者們，對我論文的關照，使它得以完成。還有感謝我的女友黃瑞協助我完成問卷的發放、收集、整理，感謝你在論文完成這一路上給予我的溫暖與關懷，謝謝你的照顧。

需要感謝的人真是太多了，難以在這短短的謝詞中一一表達。本論文的完成是集結眾人之力，才得以如此的順利，謹以這篇小小的謝詞代表我內心的感激，謝謝所有曾經幫助過我的人們。謝謝一路支持我，疼愛我的家人。

籍峰濤

2012 .5.15

中國農民工子女義務教育政策分析

——以廣州市實行義務教育政策爲個案研究

摘要

自 20 世紀 80 年代中期以來，隨著中國社會經濟的飛速發展以及農村產業結構調整步伐的不斷加快，中國開始加大城市化進程，大量的農村剩餘勞動力開始湧入城市，規模在不斷擴大，農民工子女的數量也不斷增加。爲此政府部門開始加大對農民工子女在城市就學問題的重視，最近十幾年中國的教育政策無論是在品質上還是在數量上都有了很大的發展，但是這種發展呈現出較大的波動性和非連續性。

本文採取文本分析和調查問卷相結合的辦法，以廣東省廣州市爲例，對廣州市農民工子女教育政策執行進行實證研究。教育政策是國家教育發展的指南針，是新中國教育發展的根本保證。中國教育政策的科學化、民主化，依賴於教育政策研究的深入發展，以及完善的國家教育決策程式與機制。本文把教育政策作爲非常重要和獨特的資源，通過對教育政策以及對廣州市農民工子女義務教育政策在執行方面進行的分析，指出其存在的問題，並在研究的基礎上提出針對廣州市農民工子女教育政策執行方面薄弱環節的對策，以減少不利於教育政策執行因素的出現。與此同時要加強教育政策執行模式研究的經濟基礎，立足實際，不斷的完善制度和健全教育機制。在構建中國當代教育執行模式時，要通過教育行政實踐活動來達到實現教育政策既定理想目標和提高教育政策的社會、經濟效益的雙重目的。

Abstract

Since the mid-80s of the 20th century, a large population of surplus labor from the rural areas of China has flooded into urban cities, as the economy booms, the urbanization develops fast, and the pace of industrial restructuring increases . The scale of an increase in the rural surplus labor becomes larger and larger and the number of the descendants of these migrant workers is on the rise. Therefore, the corresponding departments of the government pay more and more attention to the education issue of the rural workers' descendants in the cities. Over the last decade, education policies in China have been greatly changed, both in quality and quantity terms. However, such changes are characterized by fluctuation and discontinuousness .

The thesis adopts the methods of text analysis and survey questionnaire and uses Guangzhou City in Guangdong Province as an example to examine the execution of policies on education of the rural workers' descendants. The education policies can be seen as the compass of the development of the national education.The, scientification and democratization depend very much on the development of education policies. The thesis regards education policies as a kind of vital and unique resources. Through an analysis of the education policies and through an analysis of their execution on the rural workers' descendants in Guangzhou, the thesistries to find out the shortcomings of the policies and to put forward corresponding measures in order to eliminate the factors which are disadvantageous to the execution of the education policies. There is a

need for strengthening the economic basis on which the execution of education policies and continuous improvement of the education system are based. In implementing the current education policies in China, an insight from education administration studies could be useful in reaping economic benefits and social benefits of the education policies.

目錄

第一章　緒　論 1

第一節　研究背景 1

第二節　研究區域和對象 4

第三節　研究目的 6

第四節　名詞解釋 11

第二章　文獻探討 13

第一節　國內外義務教育的相關研究 13

第二節　教育政策與教育政策執行的意義 21

第三節　教育政策分析三個基本因素 24

第四節　探討影響廣州市農民工子女義務教育政策執行的因素 28

第五節　農民工子女義務教育政策演變過程 34

第三章　研究方法與設計 42

第一節　研究架構 42

第二節　研究工具 44

第三節　研究過程 45

第四節　研究限制 46

第五節　資料資料處理 48

第四章　研究結果與討論 49

第一節　廣州市農民工子女義務教育政策指導《意見》分析 49

第二節　廣州市農民工子女義務教育調查 54

第三節　分析討論 63

第五章　結論與建議 70

中文參考書目 79

外文參考書目 82

附錄 83

UNIVERSIDADE DE MACAU
仁義禮知信
澳門大學

圖表目錄

表 1-1 本研究的批判論述分析架構表.....10

表 4-1. 廣州市農民工子女居住廣州生活時間.....55

表 4-2. 外來農民工子女對目前的生活滿意度.....56

表 4-3. 你在廣州學習適應度.....56

表 4-4. 是否願意學校選擇公辦學校上學.....57

表 4-5. 你在喜歡現在的學校嗎.....57

表 4-6. 你願意和老師談心嗎.....58

表 4-7. 家長文化程度.....58

表 4-8. 您家庭平均收入.....59

表 4-9. 您把孩子送到現在這個學校的原因.....60

表 4-10. 您參加過學校組織的家長會嗎.....60

表 4-11. 廣州市政府出臺的新政策是否能夠保障子女義務教育求學權利.....61

圖 2- 1. Fairclough的批判論述三層次面向分析模型.....17

圖 3- 1. 本研究設計研究架構圖.....43