

澳 門 大 學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士　課程與教學專業碩士論文

Thesis for Master of Education in Curriculum and Instruction

澳門私立學校一位新手教師的專業化過程的個案研究

The Process of Professionalisation of a Novice Teacher from a Macao Private School: A Case Study

學生姓名：符霖甘　　指導教授：曾琦博士

Student's Name : Fu Lam Kam　　**Supervisor : Dr. Zeng Qi**

二 O 一二年八月

August 2012

《摘要》

本研究旨在探討一位澳門私校中學數學新手教師的專業化過程。本研究採用了質性的個案研究，透過對個案教師、他的同事和學生，進行訪談、資料蒐集等方式，分析個案教師在新手教師階段的專業化過程。本論文的研究目的是：探討新手教師專業化的不同階段會受哪些因素影響；結合現實分析新手教師專業化過程中的主要任務及應對；形成促進新手教師更好適應專業化過程的建議。期望透過個案教師的真實例子，為日後新手教師在初入教學現場工作時帶來一些幫助和啟發。

筆者在收集、整理、分析、歸納個案教師的相關資料後，說明了個案教師的專業化歷程和影響因素；同時剖析了其專業化過程中的主要任務及應對；最後，綜合上述研究結果，為促進新手教師更好適應專業化過程，筆者提了一些建議：推動本土化的教師專業發展研究、師徒制、親師合作、持續進修、規劃職業生涯目標等。

關鍵詞：新手教師、專業化、個案研究

Abstract

The study investigated the professionalisation process of a novice teacher who teaches Mathematics in a Secondary school in Macau. Qualitative data were collected by conducting interviews with the teacher, his colleagues and students and document analysis. The purposes of this study are to investigate the basic experience of a novice teacher's professionalisation process and the factors that influence it, to analyze the main tasks and reactions of a novice teacher during his professionalisation process based on the collaboration of facts and to provide suggestions for novice teachers during the professionalisation process. Through the real life example of the teacher, this study aims to bring some help and inspirations for future novice teachers.

The researcher explained the experience and influential factors of the novice teacher's professionalisation process after collecting, sorting, analyzing and generalizing the data in connection with the teacher in the case study. Moreover, the researcher dissects the main tasks and reactions of the teacher during his professionalisation process. Lastly, in order to promote a better adaptation to the professionalisation process of novice teachers, the researcher proposes a few suggestions based on the research results: promoting authentic teachers' professional development research, apprenticeship, parent-teacher cooperation, continuous professional training, professional planning goal and etc.

Keywords: novice teacher, professionalisation, case study

《目 錄》

《摘要》……I

《鳴謝》……V

第一章 緒論

第一節 研究的動機與背景……1

第二節 研究範圍及目的……7

第三節 名詞釋義……8

第四節 本章小結……10

第二章 文獻探討

第一節 教師專業化的意義……12

第二節 教師專業化的相關理論和研究……15

第三節 新手教師專業實踐的理論……20

第四節 新手教師專業化不同階段的影響因素……24

第五節 本章小結……30

第三章 研究設計與實施

第一節 研究設計……32

第二節 研究方法……33

第三節 研究對象……35

第四節 訪談資料編碼與分析……36

第五節 研究倫理……41

第六節 本章小結……41

第四章 資料分析與歸納

第一節 個案研究及背景……42

第二節 新手教師專業化不同階段中所受的影響因素……43

第三節 新手教師專業化過程中的主要挑戰及應對……61

第四節 本章小結……72

第五章 總結及建議

第一節　研究結論及討論……74
第二節　研究限制及後續建議……80
第三節　本章小結……85
參考文獻……86

UNIVERSIDADE DE MACAU
仁義禮知信
澳門大學

《鳴謝》

用了六年的時間去撰寫這篇論文，其間經歷了無數次的挫折、氣餒、失敗、沮喪、放棄・・・・・・若不是身邊的家人、朋友和老師的支持和鼓勵，霖甘一定沒有動力和勇氣去面對這份功課；今天，不單是因為可以畢業而欣喜，更是因為在生命中能夠與您們相遇而感恩！

首先，我要感謝我的導師曾琦副教授，六年來一直包容我這個懶散的學生，她從不間斷的鼓勵和督促，沒有她的指導我是沒法完成這篇論文的。我要感謝黃素君副教授，她是我大學的啟蒙老師，不論是在學術上還是教學實戰上她都是我的良師。我要感謝 A 老師，從踏入澳門大學的第一天開始，至今我們已經共同進退、出死入生十二個年頭了；不論是在求學路上還是在職場上，我們都是並肩的戰友，人生能得一如此的知己，無憾矣！另外，我還要感謝 Winnie Pui，雖然她遠赴英國劍橋攻讀博士學位，但仍然慷慨地幫助我解答了不少學術上的疑難。

感謝我教會——澳門海南堂的弟兄姊妹，您們就如我的家人一樣，是我得著溫暖和安慰的泉源。我要感謝我的家人，因為，在您們的身上我只感受愛護和包容，只要和您們在一起我就是活在幸福裡。最後，我要感謝我的太太，您是上帝賜給我的天使，是我所有生活動力的源頭，能夠和您一起渡過生命的每一天，是我人生最大的幸福！