



澳門大學

UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

課程與教學專業碩士論文

Thesis for Master in Curriculum and Instruction

透過分析 PISA2009 數據

探討澳門抗逆學生學業特徵及指導策略

**An examination of schooling characteristics and instructional
strategies of Macao's resilient students through analyses of
PISA2009 data**

學生：庄小芳

Submitted by: Chong Sio Fong

指導教授：薛寶嫦博士

Supervisor: Dr. Sit Pou Seong

摘要

本研究的主要目的是瞭解澳門抗逆學生的背景特徵，比較澳門抗逆學生與非抗逆學生在學習環境、閱讀參與度以及學習策略與後設認知等方面的差異，分析抗逆學生克服低社經地位之不利因素取得學業成功的原因。

為達到上述之研究目的，本研究根據 PISA2009 閱讀素養調查數據對澳門低社經文化地位學生的問卷資料進行數據分析，從而得到以下結論：(一)澳門 PISA2009 抗逆學生比例為 50.4%，女生比例高於男生，第二代移民學生比例高於第一代移民學生及本地學生。(二)在學習環境方面，師生關係、語文課紀律風氣、教師激勵學生參與閱讀都與低社經文化地位學生的抗逆力表現有關聯；但用課後補習的方式增加語文學習時間未能有效提升低社經文化地位學生的閱讀素養。(三)在閱讀參與度方面，學生喜愛閱讀的程度與其抗逆力表現呈顯著關聯；每天為樂趣而閱讀、閱讀材料廣度、網上閱讀廣度以及學校圖書館使用頻率與其抗逆力表現亦有關聯性。(四)掌握學習策略是抗逆學生的致勝關鍵，在運用學習策略上更勝一籌是抗逆學生從低社經文化地位脫穎而出的主要原因。抗逆學生更擅於在讀書時運用細緻化策略，將新舊知識聯繫起來學習；抗逆學生較多地對當前的學習活動進行自我監控，以及檢查自己是否理解了閱讀材料。抗逆學生比非抗逆學生更好地掌握了甚麼是有效地理解和記住文章內容的策略以及甚麼是有效地概括文章或是給文章寫總結的策略，而非抗逆學生大部分無法察覺這些策略。

基於上述發現，本研究就改善低社經文化地位學生學業表現，向家長、教師、學校及教育當局提供適切的建議。

關鍵詞： 抗逆學生 閱讀素養 學習策略 閱讀參與度 學習環境

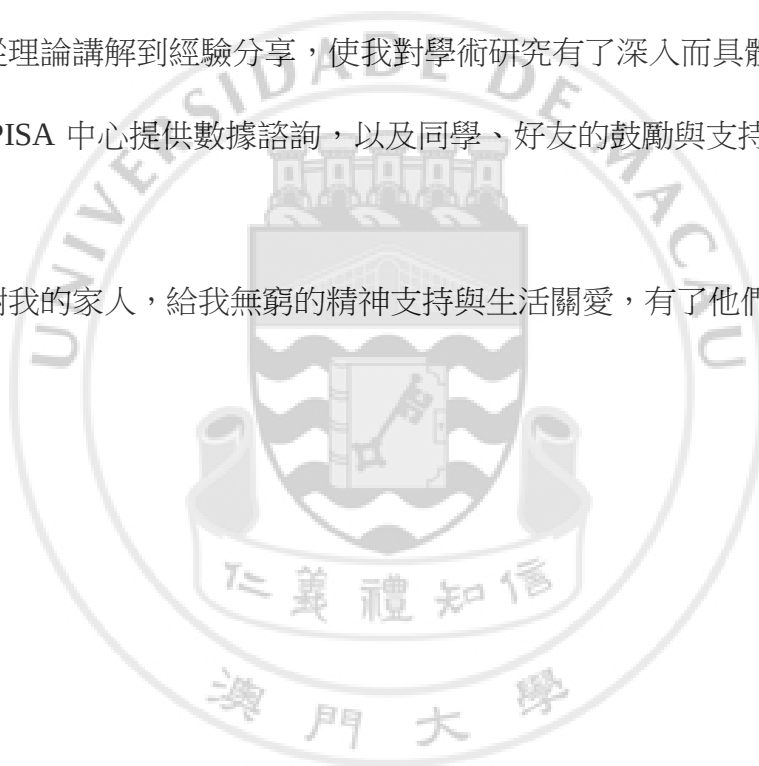
致謝

值此論文完成之際，首先向我的指導教授薛寶嫦博士致以深深的謝意，她在研究過程中給予我悉心的指導，並提供很多資源上的協助。感謝口試委員張國祥教授及鄭振偉教授提供的寶貴建議，尤其是張教授在統計技術上的意見，讓我的論文更臻完善。

我要感謝張國祥教授、梁成安教授、林世華教授、向天屏博士、宋明娟博士、施達明博士，教給我們課程與教學的理論和原則、研究數據的統計與分析、撰寫研究論文的方法和技巧，從理論講解到經驗分享，使我對學術研究有了深入而具體的認識。

我要感謝 PISA 中心提供數據諮詢，以及同學、好友的鼓勵與支持，使得我的論文能夠順利完成。

我還要感謝我的家人，給我無窮的精神支持與生活關愛，有了他們，我的學習才有意義。



目錄

摘要.....	i
致謝.....	ii
目錄.....	iii
表目次.....	v
圖目次.....	ix
第一章 緒論.....	1
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的與問題.....	5
第三節 重要名詞釋義.....	6
第二章 文獻探討.....	8
第一節 抗逆學生的相關研究.....	8
第二節 PISA 的閱讀素養內涵.....	12
第三節 社經文化地位與學業成就的關係.....	15
第四節 學習環境與學業成就的關係.....	21
第五節 學習參與度與學業成就的關係.....	26
第六節 學習策略和後設認知與學業成就的關係.....	29
第三章 研究方法和設計.....	35
第一節 研究對象.....	35
第二節 研究架構圖.....	37
第三節 研究工具、研究範圍與限制.....	38
第四節 資料分析與處理.....	47
第四章 研究結果與討論.....	49
第一節 PISA2009 呈現之澳門抗逆學生背景特徵.....	49
第二節 PISA2009 呈現之學習環境與抗逆力表現.....	57

第三節	PISA2009 呈現之閱讀參與度與抗逆力表現	74
第四節	PISA2009 呈現之學習策略和後設認知與抗逆力表現	117
第五章	結論與建議	153
第一節	研究結論	153
第二節	研究建議與反思	158
參考文獻		164
附錄一：PISA2009 低社經文化地位學生中抗逆學生的比例		172



表目次

表 2-1-1	PISA2009 的 ESCS 指數內涵.....	18
表 3-1-1	低社經文化地位學生資料表	36
表 3-3-1	背景變量名稱	38
表 3-3-2	學業特徵變量名稱	39
表 4-1-1	澳門 PISA2009 之抗逆學生比例.....	49
表 4-1-2	澳門抗逆學生背景資料分佈	50
表 4-1-3	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST04Q01」的交叉表格分析.....	51
表 4-1-4	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST01Q01」的交叉表格分析.....	52
表 4-1-5	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST17Q01」的交叉表格分析.....	54
表 4-1-6	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 SC02Q01」的交叉表格分析.....	55
表 4-2-1	PISA2009 澳門抗逆學生與非抗逆學生對「師生關係」回應的比較.....	57
表 4-2-2	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST34Q01」的交叉表格分析.....	58
表 4-2-3	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST34Q04」的交叉表格分析.....	60
表 4-2-4	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST34Q05」的交叉表格分析.....	61
表 4-2-5	PISA2009 澳門抗逆學生與非抗逆學生對「語文課紀律風氣」回應的比較...	63
表 4-2-6	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST36Q02」的交叉表格分析.....	64
表 4-2-7	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST36Q03」的交叉表格分析.....	65
表 4-2-8	PISA2009 澳門抗逆學生與非抗逆學生對「教師激勵學生參與閱讀」回應的比較.....	67
表 4-2-9	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST37Q02」的交叉表格分析.....	68
表 4-2-10	PISA2009 澳門抗逆學生與非抗逆學生對「語文科課外學習時間」回應的比較.....	70
表 4-2-11	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST32Q01」的交叉表格分析.....	71
表 4-3-1	PISA2009 澳門抗逆學生與非抗逆學生對「為樂趣而閱讀的時間」回應的比較.....	74

表 4-3-2	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST23Q01」的交叉表格分析	75
表 4-3-3	PISA2009 澳門抗逆學生與非抗逆學生對「對閱讀的喜愛程度」回應的比較	77
表 4-3-4	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST24Q01」的交叉表格分析	78
表 4-3-5	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST24Q04」的交叉表格分析	79
表 4-3-6	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST24Q06」的交叉表格分析	80
表 4-3-7	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST24Q08」的交叉表格分析	81
表 4-3-8	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST24Q09」的交叉表格分析	82
表 4-3-9	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST24Q02」的交叉表格分析	84
表 4-3-10	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST24Q03」的交叉表格分析	85
表 4-3-11	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST24Q05」的交叉表格分析	86
表 4-3-12	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST24Q07」的交叉表格分析	87
表 4-3-13	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST24Q11」的交叉表格分析	88
表 4-3-14	PISA2009 澳門抗逆學生與非抗逆學生對「閱讀材料的廣度」回應的比較.	90
表 4-3-15	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST25Q03」的交叉表格分析	91
表 4-3-16	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST25Q04」的交叉表格分析	92
表 4-3-17	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST25Q05」的交叉表格分析	94
表 4-3-18	PISA2009 澳門抗逆學生與非抗逆學生對「網上閱讀活動廣度」回應的比較	96
表 4-3-19	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST26Q01」的交叉表格分析	97
表 4-3-20	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST26Q03」的交叉表格分析	98
表 4-3-21	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST26Q04」的交叉表格分析	100
表 4-3-22	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST26Q05」的交叉表格分析	101
表 4-3-23	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST26Q07」的交叉表格分析	103
表 4-3-24	PISA2009 澳門抗逆學生與非抗逆學生對「學校圖書館使用頻率」回應的比較	105

表 4-3-25	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST39Q01」的交叉表格分析	106
表 4-3-26	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST39Q02」的交叉表格分析	108
表 4-3-27	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST39Q03」的交叉表格分析	109
表 4-3-28	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST39Q05」的交叉表格分析	110
表 4-3-29	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST39Q06」的交叉表格分析	112
表 4-3-30	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST39Q07」的交叉表格分析	113
表 4-4-1	PISA2009 澳門抗逆學生與非抗逆學生對「記憶策略」回應的比較.....	117
表 4-4-2	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q01」的交叉表格分析	118
表 4-4-3	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q03」的交叉表格分析	119
表 4-4-4	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q07」的交叉表格分析	120
表 4-4-5	PISA2009 澳門抗逆學生與非抗逆學生對「細緻化策略」回應的比較.....	122
表 4-4-6	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q04」的交叉表格分析	123
表 4-4-7	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q10」的交叉表格分析	124
表 4-4-8	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q12」的交叉表格分析	125
表 4-4-9	PISA2009 澳門抗逆學生與非抗逆學生對「控制策略」回應的比較.....	127
表 4-4-10	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q02」的交叉表格分析	128
表 4-4-11	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q06」的交叉表格分析	129
表 4-4-12	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q09」的交叉表格分析	131
表 4-4-13	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q11」的交叉表格分析	132
表 4-4-14	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q13」的交叉表格分析	133
表 4-4-15	PISA2009 抗逆學生與非抗逆學生對「理解和記住文章的資訊之有效策略」 回應的比較.....	135
表 4-4-16	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST41Q01」的交叉表格分析	136
表 4-4-17	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST41Q02」的交叉表格分析	138
表 4-4-18	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST41Q03」的交叉表格分析	139
表 4-4-19	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST41Q04」的交叉表格分析	140

表 4-4-20	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST41Q05」的交叉表格分析	142
表 4-4-21	PISA2009 澳門抗逆學生與非抗逆學生對「概括策略」回應的比較.....	144
表 4-4-22	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST42Q01」的交叉表格分析	145
表 4-4-23	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST42Q03」的交叉表格分析	147
表 4-4-24	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST42Q04」的交叉表格分析	148
表 4-4-25	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST42Q05」的交叉表格分析	149



圖目次

圖 2-1-1	PISA2009 五種閱讀素養歷程的特徵.....	14
圖 3-1-1	研究架構圖	37
圖 4-1-1	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST04Q01」的交叉表格分析圖	51
圖 4-1-2	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST01Q01」的交叉表格分析圖	53
圖 4-1-3	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST17Q01」的交叉表格分析圖	54
圖 4-1-4	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 SC02Q01」的交叉表格分析圖	55
圖 4-2-1	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST34Q01」的交叉表格分析圖	59
圖 4-2-2	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST34Q04」的交叉表格分析圖	60
圖 4-2-3	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST34Q05」的交叉表格分析圖	61
圖 4-2-4	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST36Q02」的交叉表格分析圖	64
圖 4-2-5	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST36Q03」的交叉表格分析圖	65
圖 4-2-6	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST37Q02」的交叉表格分析圖	68
圖 4-2-7	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST32Q01」的交叉表格分析圖	71
圖 4-3-1	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST23Q01」的交叉表格分析圖	75
圖 4-3-2	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST24Q01」的交叉表格分析圖	78
圖 4-3-3	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST24Q04」的交叉表格分析圖	79
圖 4-3-4	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST24Q06」的交叉表格分析圖	80
圖 4-3-5	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST24Q08」的交叉表格分析圖	81
圖 4-3-6	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST24Q09」的交叉表格分析圖	83
圖 4-3-7	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST24Q02」的交叉表格分析圖	84
圖 4-3-8	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST24Q03」的交叉表格分析圖	85
圖 4-3-9	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST24Q05」的交叉表格分析圖	86
圖 4-3-10	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST24Q07」的交叉表格分析圖	87
圖 4-3-11	PISA2009 「抗逆力表現」與「問題 ST24Q11」的交叉表格分析圖	88

圖 4-3-12	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST25Q03」的交叉表格分析圖	91
圖 4-3-13	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST25Q04」的交叉表格分析圖	93
圖 4-3-14	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST25Q05」的交叉表格分析圖	94
圖 4-3-15	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST26Q01」的交叉表格分析圖	97
圖 4-3-16	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST26Q03」的交叉表格分析圖	99
圖 4-3-17	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST26Q04」的交叉表格分析圖	100
圖 4-3-18	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST26Q05」的交叉表格分析圖	102
圖 4-3-19	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST26Q07」的交叉表格分析圖	103
圖 4-3-20	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST39Q01」的交叉表格分析圖	107
圖 4-3-21	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST39Q02」的交叉表格分析圖	108
圖 4-3-22	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST39Q03」的交叉表格分析圖	109
圖 4-3-23	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST39Q05」的交叉表格分析圖	111
圖 4-3-24	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST39Q06」的交叉表格分析圖	112
圖 4-3-25	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST39Q07」的交叉表格分析圖	114
圖 4-4-1	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q01」的交叉表格分析圖	118
圖 4-4-2	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q03」的交叉表格分析圖	119
圖 4-4-3	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q07」的交叉表格分析圖	120
圖 4-4-4	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q04」的交叉表格分析圖	123
圖 4-4-5	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q10」的交叉表格分析圖	124
圖 4-4-6	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q12」的交叉表格分析圖	125
圖 4-4-7	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q02」的交叉表格分析圖	128
圖 4-4-8	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q06」的交叉表格分析圖	130
圖 4-4-9	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q09」的交叉表格分析圖	131
圖 4-4-10	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q11」的交叉表格分析圖	132
圖 4-4-11	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST27Q13」的交叉表格分析圖	133
圖 4-4-12	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST41Q01」的交叉表格分析圖	137

圖 4-4-13	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST41Q02」的交叉表格分析圖	138
圖 4-4-14	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST41Q03」的交叉表格分析圖	139
圖 4-4-15	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST41Q04」的交叉表格分析圖	141
圖 4-4-16	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST41Q05」的交叉表格分析圖	142
圖 4-4-17	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST42Q01」的交叉表格分析圖	146
圖 4-4-18	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST42Q03」的交叉表格分析圖	147
圖 4-4-19	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST42Q04」的交叉表格分析圖	148
圖 4-4-20	PISA2009「抗逆力表現」與「問題 ST42Q05」的交叉表格分析圖	150

