



澳門大學

UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

體育教學及運動碩士學位課程

Master's Degree Programmes of Physical Education and Sport Studies

澳門與台北地區的高中男女學生運動參與行為研究
Research on Macau and Taipei district High School Male
and Female Students' Sport Participation Behavior

學生姓名： 李雲堅

Student: Lei Wan Kin

指導教師： 何敬恩 博士

Supervisor: Dr. Ho King Yan

二零一一年

鳴謝

二零一零年十二月二十四日，是一個很特別的日子，除了慶祝聖誕節外，還要慶祝利用兩年時間，辛苦完成了重要的任務。這個值得慶祝的重要任務就是完成此論文，在人生漫長的旅程中，又完成其中一個重要階段。

從小到大，我的人生就是起起落落，感覺很多事情都不太如意，一直想要找機會突破自己。而每當機會到來，我也會盡力抓緊，即使失敗收場，也不後悔的繼續勇於嘗試。這次嘗試挑戰碩士學位，又是人生難得的機會，希望能從中更認識自己、突破自己。雖然攻讀碩士學位的過程是艱辛的，亦有感到不如意，但我認為人生就是要有起有落、有高有低，才能過得有意思、有意義。

完成此論文，非常感謝我的指導老師 - 何敬恩博士的教導，何博士不論在學術上、生活上都能為我帶來很多的衝擊及指導。令我對自身的想法，有了新的體會，感覺就像拜師學藝一樣。何博士對我所作出的引導，令我獲益良多，終身受用，更令我對自己的人生有了新想法。期望把學到的東西活用在生活中，無忘老師的教導。

撰寫此論文的過程中，邊工作邊研究，在工作與學業間，時間的分配真是不容有失，當中的壓力相當大，一是工作所帶來的壓力，二是學業所帶來的壓力。在這期間真的感到身心疲累，辛苦極了。但也在撰寫論文途中，領略到很多新思維、新想法，發現更多有趣的問題，自己也想要逐一研究來弄個明白。希望往後能把各個問題逐一弄個明白，堅持自己喜歡的研究工作。

李雲堅 謹上

研究目錄

摘要	1
第壹章 緒論	3
第一節 研究背景	3
第二節 研究動機	6
第三節 研究目的與問題	9
第四節 研究假設	9
第五節 名詞解釋	10
第貳章 文獻探討	12
第一節 兩性的探討	12
一. 什麼是性別	12
二. 從生物學角度討論性別	12
三. 從社會學角度討論性別	13
第二節 人類參與體育運動的行為探討	15
一. 人類行為討論	15
二. 參與體育運動的行為表現	16
三. 參與體育運動對人體的效益	16
四. 兩性在參與體育運動的行為差異	17
第三節 制定政策以增加學生的運動參與	19
一. 學校體育政策	19
二. 澳門與台北地區的體育政策現況	20
三. 學校體育課程發展	23
第四節 本章總結	23

第參章 研究架構	25
第一節 研究架構	25
第二節 研究步驟	26
第三節 研究對象	27
第四節 研究實施程序	27
第五節 研究工具	28
一. 問卷內容	28
二. 問卷預試	29
第六節 研究資料處理	30
一. 統計分析	30
二. 統計方法	30
第肆章 研究結果分析	31
第一節 研究對象的背景資料	31
第二節 高中學生在參與體育運動的行爲分析	36
第三節 高中男、女學生選擇體育運動項目的取向	43
第四節 不同地區的學校體育	57
第五節 學校體育課與心理效益	64
第六節 高中學生的運動習慣	72
第七節 男校與女校的比較	80
第八節 本章結果討論	85
第伍章 結論與建議	92
參考文獻	94
附件	

圖表目錄

表 4-1	研究對象比例	31
表 4-2	研究對象男、女學生比例	32
表 4-3	澳門地區的男、女學生比例	32
表 4-4	台北地區的男、女學生比例	32
表 4-5	兩地區總學生的年級分佈	33
表 4-6	兩地區男學生的年級分佈	33
表 4-7	兩地區女學生的年級分佈	33
表 4-8	澳門地區男學生在各年級的分佈	34
表 4-9	澳門地區女學生在各年級的分佈	34
表 4-10	台北地區男學生在各年級的分佈	35
表 4-11	台北地區女學生在各年級的分佈	35
表 4-12	兩地區的學生在參與課餘體育類活動的差異性分析	36
表 4-13	兩地區的學生在參與課餘體育類活動的人數統計	36
表 4-14	兩地區的男學生在參與課餘體育類活動的人數統計	37
表 4-15	兩地區的女學生在參與課餘體育類活動的人數統計	37
表 4-16	兩地區的學生在參與課餘體育類活動的性別差異性分析	38
表 4-17	澳門高中學生在參與課餘體育類活動的性別差異性分析	38
表 4-18	澳門地區的高中學生在參與課餘體育類活動的人數統計	39
表 4-19	澳門地區的高中男學生在參與課餘體育類活動的人數統計	39
表 4-20	澳門地區的高中女學生在參與課餘體育類活動的人數統計	39
表 4-21	台北高中學生在參與課餘體育類活動的性別差異性分析	40
表 4-22	台北地區的高中學生在參與課餘體育類活動的人數統計	40
表 4-23	台北地區的高中男學生在參與課餘體育類活動的人數統計	41
表 4-24	台北地區的高中女學生在參與課餘體育類活動的人數統計	41

表 4-25	不同地區的男學生在參與課餘體育類活動的差異性分析	42
表 4-26	不同地區的女學生在參與課餘體育類活動的差異性分析	42
表 4-27	不同地區的學生在參與課餘體育類活動的人數比例	42
表 4-28	不同地區的高中學生選擇運動項目的取向	44
表 4-29	不同地區的高中男學生選擇運動項目的取向	45
表 4-30	不同地區的高中女學生選擇運動項目的取向	47
表 4-31	澳門地區的高中學生選擇運動項目的取向	48
表 4-32	澳門地區的高中男學生選擇運動項目的取向	50
表 4-33	澳門地區的高中女學生選擇運動項目的取向	51
表 4-34	台北地區的高中學生選擇運動項目的取向	52
表 4-35	台北地區的高男中學生選擇運動項目的取向	54
表 4-36	台北地區的高中女學生選擇運動項目的取向	55
表 4-37	不同地區的學生在體育課的態度差異性分析	59
表 4-38	不同地區的學生在體育課的態度	59
表 4-39	澳門與台北地區的男、女學生在體育課的態度差異性分析	59
表 4-40	澳門與台北地區的男、女學生在體育課的態度	60
表 4-41	澳門地區的高中學生在體育課的態度	60
表 4-42	澳門地區的高中男、女學生在體育課的態度	61
表 4-43	台北地區的高中學生在體育課的態度	62
表 4-44	台北地區的高中男、女學生在體育課的態度	62
表 4-45	澳門與台北地區的男學生在體育課的態度差異性分析	63
表 4-46	澳門與台北地區的女學生在體育課的態度差異性分析	63
表 4-47	體育課為澳門與台北地區的學生帶來的效益	65
表 4-48	體育課為澳門與台北地區的高中男學生帶來的效益	66
表 4-49	體育課為澳門與台北地區的高中女學生帶來的效益	66
表 4-50	體育課為澳門地區的學生帶來的效益	67

表 4-51	體育課為澳門地區的高中男學生帶來的效益	68
表 4-52	體育課為澳門地區的高中女學生帶來的效益	69
表 4-53	體育課為台北地區的學生帶來的效益	70
表 4-54	體育課為台北地區的高中男學生帶來的效益	70
表 4-55	體育課為台北地區的高中女學生帶來的效益	71
表 4-56	兩地區學生運動習慣的性別差異分析	74
表 4-57	澳門地區學生運動習慣的性別差異性分析	76
表 4-58	台北地區學生運動習慣的性別差異性分析	78
表 4-59	澳門與台北地區男學生的運動習慣差異性分析	79
表 4-60	澳門與台北地區女學生的運動習慣差異性分析	79
表 4-61	男校與女校學生人數統計	80
表 4-62	男校與女校學生在參與課餘體育類活動差異性統計分析	81
表 4-63	男校與女校學生對體育課的態度	81
表 4-64	男校與女校學生對體育課的差異性統計分析	81
表 4-65	體育課對男校學生的效益	82
表 4-66	體育課對女校學生的效益	82
表 4-67	男、女校學生對參與運動的性別差異性統計	84

圖 3-1	研究架構圖	25
圖 3-2	研究流程圖	26
圖 4-1	澳門與台北地區的高中學生運動習慣分析	73
圖 4-2	澳門與台北地區的高中男學生運動習慣分析	73
圖 4-3	澳門與台北地區的高中女學生運動習慣分析	74
圖 4-4	澳門地區的高中學生運動習慣分析	75
圖 4-5	澳門地區的高中男學生運動習慣分析	75
圖 4-6	澳門地區的高中女學生運動習慣分析	76
圖 4-7	台北地區的高中學生運動習慣分析	77
圖 4-8	台北地區的高中男學生運動習慣分析	77
圖 4-9	台北地區的高中女學生運動習慣分析	78
圖 4-10	男校與女校學生參與課餘體育類活動	80
圖 4-11	男校學生的運動習慣	83
圖 4-12	女校學生的運動習慣	83



澳門與台北地區高中男女學生運動參與行為研究

摘要

近年有關參與體育運動的研究及相關資料均指出，中學生在參與體育運動有減少的跡象，然而男、女學生在參與體育運動的都出現不同的現象，而且兩性在選擇運動項目也出現不同的看法。有研究發現男學生對參與體育運動，相對較女學生積極，原因可能是兩性在參與體育運動的機會、經歷等都不同有關。從小學到中學，學生通過學校體育課及課餘體育活動獲得接觸體育運動機會，而學校是社會的縮影，也作為社會化的工具，學校體育課及相關活動就成為培養學生良好運動習慣的渠道，因此學校體育課的設置尤其重要，而學校體育政策與體育課的設置，都能為學生參與體育運動帶來影響。本研究對澳門 5 所中學及台北 2 所中學，合共 598 名高中學生進行問卷調查，目的在於了解不同地區的學校體育政策，如何影響兩性在參與體育運動的行為表現？由於澳門與台北地區的體育教育政策不同，在不同的體育政策影響下，高中男、女學生在參與體育運動的行為是否存在不同的地方？不同地區男、女學生在選擇運動項目又是否不同？研究對象共 598 名高中學生，男學生 355 名，女學生 236 名。當中澳門學生有 333 名，台北學生有 265 名。研究結果顯示，澳門與台北地區的高中學生在參與課餘體育運動行為上，出現了顯著差異。兩地區學生在選擇參與運動項目大約相同，澳門與台北地區的高中男、女學生均選擇籃球為最喜愛的運動。兩地區學生均喜歡體育課，兩地區學生對體育課的效益存在不同的看法，在個別項目中，如：堅持進行運動、放鬆心情等項目出現差異。兩地區男、女學生參與體育運動的情況亦出現顯著差異，男學生較女學生積極參與體育運動，女學生參與體育運動的積極性還待進一步提高；兩地區學生的運動習慣亦相似，大部份學生選擇每週參與體育運動次數在 2-3 次、運動時數在 2-3 小時。從研究中了解不同的政策對運動參與行為產生變化，亦間接影響兩性對運動的選擇，因此在未來對政策發展不容忽視。

關鍵詞：高中學生、性別差異、體育運動、學校體育課、運動參與

Research on Macau and Taipei district High School Male and Female Students' Sport Participation Behavior

Abstract

Many researches in recent study indicated the diversified mode of participation in sport between male and female students. Researches indicated the gender differences in sport choice while male students exhibited higher participation rate for exercises than female students. The differences may be related to the opportunities for participation and experiences while are having their physical education lesson in school. Schools are always regarded as an important socializing agent for students to develop their sport behavior. To learn the influence of school sport policy and its impact to sport behavior development in both sex seemed seems to be important issue for solving the gender difference in sport behavior development. This study was conducted in 5 Macau and 2 Taipei secondary schools. A total of 598 students were involved in questionnaire survey, of which 333 were Macau students and 265 students were from Taipei city. Among the 598 high school students, 355 were male students and 236 were female students. Result indicated that the different educational system in Macau and Taipei had influence on the diversified development of sport behavior. Students in these two cities had similar choice on their favorable sports. Both of the male and female students took basketball as their favorable sport activity. Both of the students in the two cities indicate their desire to have PE class. Nevertheless, students had a diversified perception on different items such as persistence in sport activities and relaxation. The male and female students exhibited differences on sport participation. Male students indicated higher participation rate than female students. When both of the students in the two cities were counted together, they had similar participation rate in sport and physical activities. For example; both of the students exercised 2-3 time a week and 2-3 hours per exercise. The data from this research helped to understand the importance of school sport policy and influence on sport behavior development. There are indirect link to sport choice between the male and female students. For this reason, development of proper policy in school sport should not be neglected.

Keywords : High School Students, Gender Differences, Sports, School PE lesson and Sport Participation
