



澳門大學  
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

教育行政專業碩士論文

Thesis for Master in Education Administration

澳門中學生社會經濟地位與家長參與子女教育差異之相關研究

A correlation study between social economic status and parents involved in their children's  
education for secondary school students in Macao

學生姓名：楊健敏

Student : Jeong Kin Man

指導導師：黃素君博士

Supervisor : Dr. Vong Sou Kuan

二零一二年二月

February 2012

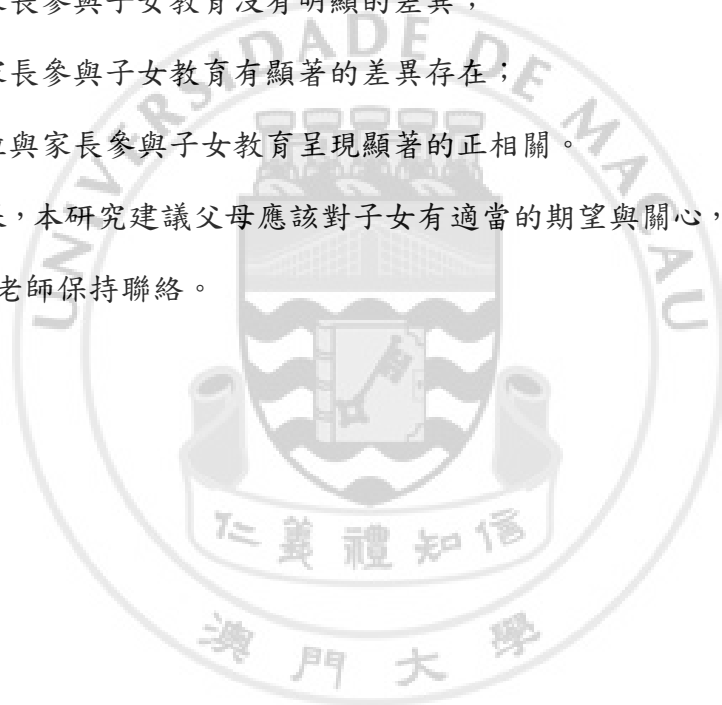
## 摘要

本研究以初二年級學生為研究對象，主要探討初二年級學生父母社經地位與家長參與子女教育差異之相關性。因此本研究主要研究目的為瞭解目前初二年級學生父母社經地位與家長參與子女教育的關係。

本研究採用問卷調查法來進行資料蒐集，選取澳門 14 所中學進行施測，共取得有效問卷為 1031 份。本研究的資料處理採用描述性統計分析、t-test、Spearman correlation coefficient、one-way ANOVA。主要研究結果為：

1. 學生性別與家長參與子女教育沒有明顯的差異；
2. 家庭結構與家長參與子女教育有顯著的差異存在；
3. 父母社經地位與家長參與子女教育呈現顯著的正相關。

根據研究結果，本研究建議父母應該對子女有適當的期望與關心，並注意孩子的學習情形，與學校老師保持聯絡。



## Abstract

The object of this research is second year of junior high school students, and the objectives of this research is to investigate the relation of parents' socioeconomic status and parents involved in their children's education.

Data in this research was collected from 14 high schools in Macao, and the effective questionnaires are totally 1031. The data processing of this research adopts the descriptive statistics analysis, t-test, Spearman correlation coefficient and one-way ANOVA. This research reports following findings:

1. There are no significant difference with children's gender and parents involved in their children's education;
2. There are significant difference with family structure and parents involved in their children's education;
3. Parental socioeconomic status and parents involved in their children's education have significant positive relation.

Based on the finding, this research suggests the parents should have appropriate expectation and concern to their children, attention to their learning situation and keep contact with their teacher.

## 目錄

摘要.....	I
鳴謝.....	IV
第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機與背景.....	1
第二節 研究範圍及目的.....	5
第三節 名詞解釋.....	6
第四節 本章小結.....	8
第二章 文獻探討.....	9
第一節 家庭社經地位的意義.....	9
第二節 社經地位與學生學業成就的理論與研究.....	11
第三節 影響家長參與子女教育的因素.....	15
第四節 不同社經地位與家長參與子女教育的相關研究.....	17
第五節 家長對參與子女教育的看法的研究.....	20
第六節 本章的小結.....	23
第三章 研究方法.....	24
第一節 研究操作概述.....	24
第二節 研究對象.....	26
第三節 研究架構.....	27
第四節 研究工具.....	28
第五節 資料處理與分析.....	33
第六節 本章小結.....	34
第四章 研究結果與討論.....	35
第一節 受訪學生背景分析與討論.....	35
第二節 背景變項與家長參與差異之相關分析與討論.....	46
第三節 社經地位與家長參與教育之相關分析與討論.....	48
第四節 不同社經地位對家長參與的差異分析與討論.....	50
第五節 本章小結.....	54
第五章 研究結論與建議.....	55
第一節 研究結論與討論.....	55
第二節 研究建議.....	58
第三節 研究限制.....	64
參考文獻.....	65
附件.....	72

## 鳴謝

能夠完成我的研究論文，首先感謝指導教授黃素君老師在研究過程中給予我的啓發和指導，適度的信任和提點，以致我能順利進行論文研究，每次與黃老師相遇都會為我的進度而關心提點，在此真的十分感激黃老師對我的不離不棄，沒有她的支持與耐性，我真的不能完能我的論文；同時亦衷心感謝在修讀課程期間，得到身邊的好友兼同事陳凱詩、李穎輝的體諒與幫助。

在修讀課程及論文撰寫期間，深得家人、同學們及朋友們的關懷、催促與鼓勵，僅以此感謝您們的厚愛。

