



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

教育行政專業碩士論文

Thesis for Master in Education Administration

澳門小學《品德與公民》教科書分析
—給教育行政當局的建議

The Textbook Analysis for "Moral and Civic" used for
Macau Elementary Education
—Recommendation for Educational Administration Department

學生姓名：梁雪恩

Student : Leong Sut Ian

指導導師：鄭祖基博士

Supervisor : Dr.Cheng Cho Kee

二零一一年七月

July 2011

中文摘要

澳門自 1999 年正式回歸祖國，無論在政治、經濟、教育、民生等各方面都起了重大變化。為了滿足社會急促發展下的需要，各方面改革相繼出現，而教育也不例外。與此同時，為了補足過去殖民統治下公民或品德教育的缺失，這也成為教育行政當局這十年來着力推動的工作。

為此，本研究主要目的是透過文獻探討，了解教育行政當局這十年來推動品德與公民教育的情況，同時，對其推出的相關教材資料作出論述。當中並揀選由教育行政當局與人民教育出版社合作推出的小學《品德與公民》教科書，透過內容分析法（Content Analysis）對教科書五方面的維度進行深入的探討。

就五個維度的發現如下：

一、生活性維度

能完全使用學生日常生活的人、事、物作為切入的話題，符合學生生活的實際經驗；

二、活動性維度

大量使用動腦活動、動手活動、綜合活動來帶動課文的教學；而教師用書亦設置拓展活動，可因應課堂需要作不同安排；

三、地區性維度

適度安排與澳門地區有關的獨特性元素，能反映教科書的地區性色彩；

四、文化性維度

結合中華文化和澳門文化的內容，讓學生能從中感悟傳統的氣息，而同時將其推展到世界的層面。

五、吸引性維度

大量使用插圖、多媒體的配置，同時使用精美的設計及優質的印刷，增加教科書的吸引性。

基於研究發現，並根據澳門小學《品德與公民》教科書的分析結果，對教科書本身、對教育工作者、對教育行政當局及對未來研究者提供一些後續建議。

英文摘要

In 1999, Macau was official handed over back to China. Since then, it has experienced dramatics changes in many aspects from politics, economy, and education to living. Driven by the high demand of rapid development, society reformation was seen in every area. Education has no exception. To make up the lack of moral and civic education inherited from the colonial era, promoting moral and civic value in school has become one of the major focuses in the last decade of educational reformation.

The purpose of this research is to study the advancement of moral and civic education promoted by the Educational Administration Office. Study was conducted through literature review and was compared with the released teaching materials. The textbook *Moral and Civic*, released by the Educational Administration Office and People's Education Press, was particularly selected for detailed studies. Through the method of content analysis, this textbook was reviewed and discussed in five different dimensions. Its associated findings were summarized as follow:

1. Dimension of Life

Use people and events that surround students' daily life to bring into topics in line with students daily experience.

2. Dimension of Activity

Extensively use brain, hands-on, and integrated activities on teaching. Textbooks for teachers are also allowed for activities expansion for different arrangements in response to classrooms needs.

3. Dimension of Region

Make appropriate arrangements to Macau-related elements to reflect the local uniqueness in the textbook.

4. Dimension of Culture

Combine the culture of China and Macau for students to acknowledge the traditional value and to extend it to the world level.

5. Dimension of Attraction

Use illustration and multimedia extensively as well as exquisite design and high quality printing to increase attractiveness of textbooks.

Based on research findings and study results from the textbook *Moral and Civic*, recommendations were made to the textbook, the education administration, and future researchers.



目次

中文摘要.....	I
英文摘要.....	II
目次.....	IV
表次.....	VI
圖次.....	VIII
第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機.....	1
第二節 研究的重要性.....	2
第三節 研究目的.....	3
第四節 研究範圍.....	4
第五節 名詞解釋.....	4
第六節 研究限制.....	5
第二章 文獻探討.....	6
第一節 品德與公民教育的基本概念.....	5
第二節 澳門品德與公民教育的發展.....	13
第三節 澳門品德與公民教材的發展.....	34
第四節 教科書的分析與評價.....	51
第三章 研究設計.....	61
第一節 研究步驟.....	61
第二節 研究方法.....	63
第三節 研究對象.....	64
第四節 研究工具.....	66
第四章 內容分析.....	74
第一節 生活性維度之內容分析.....	74
第二節 活動性維度之內容分析.....	91
第三節 地區性維度之內容分析.....	98
第四節 文化性維度之內容分析.....	109

第五節 吸引性維度之內容分析.....	119
第五章 總結及建議.....	138
第一節 總結.....	138
第二節 建議.....	146
參考文獻.....	151
壹、中文部份.....	151
貳、英文部份.....	158
叁、小學《品德與公民》教科書.....	159
附錄.....	162
附件一 小學《品德與公民》教科書活動性維度各課活動的 數量.....	162
附件二 小學《品德與公民》教科書各冊插圖之數量.....	180
附件三 小學《品德與公民》教科書各冊多媒體之數量.....	183

