



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

課程與教學專業碩士論文

Thesis for Master in Curriculum and Instruction

澳門高中學生的性別意識——勞工班級的個案研究

Gender consciousness of high school students in Macau :

a case study of a working-class classroom

學生：陳永欣

Submitted by: Chan Weng Ian

指導老師：張建成 教授

Supervisor: Prof. Chang Chien Chen

二零一一年 六月

June 2011

摘要

澳門在性別平等教育方面發展滯後，意識薄弱，直至廿一世紀的今天，才出現為數不多的有關研究，而且偏重檢視教材中的性別意識型態。所以研究者嘗試借鑒台灣之經驗，向「人」出發，以階層的鏡子透視青少年的性別意識。然而過去的研究，集中在階級間之比較，對同階層青少年之性別探討著墨較少，所以本研究對象鎖定為勞工階級的青少年，以期了解在家庭、同儕互動、社會發展等各種複雜的因素作用下，同一階層學生性別意識之異同。因此，本研究以「澳門高中學生的性別意識——勞工班級的個案研究」為題，進行深入探究。研究目的如下：

- 一、了解勞工階級學生的性別意識。
- 二、分析勞工階級學生在性別意識上可能出現的差異。

為達上述目的，本研究採用質性研究方法，主要運用問卷和訪談蒐集資料，研究對象為澳門半島中區一所勞工階級學校的學生。就研究結果與討論，歸納成以下結論：

- 一、勞工階級學生的性別符碼呈現刻板化現象。
- 二、勞工階級學生普遍認同傳統的性別分工。
- 三、勞工階級學生具有嚴格的性別規範。
- 四、勞工階級的女生較男生具性別平等意識。
- 五、勞工階級學生的性別角色，女生較男生具彈性。

最後，針對上述結論，提出相關建議，以供後續研究者參酌。

關鍵詞：高中學生、階級、性別意識、性別角色

Abstract

Up to now the early 21st century, the development of education in sexual equality in Macau is still lagged behind. Most of the researches were interested in reviewing the general social phenomenon of gender in teaching materials.

Researcher is trying to learn the experience from Taiwan, exploring the sense of gender among youths. Nonetheless, few related studies published only focused on the comparison between different social classes.

Therefore in this study, we are going to target the students in working-class, exploring the possible factors, such as family education background, gender interactions and social development that may have significant impact on their sense of gender. The objectives of this study are as follows:

1. Investigate the gender consciousness of students in working-class.
2. Analysis the possible differences in their gender consciousness.

In that case, qualitative approaches are applied, such as conducting individual interviews and distributing questionnaires. Major findings are as follows:

1. The gender code of the students in working-class is stiff.
2. Their consciousness of work allocation of different genders is traditionally stereotyped.
3. Their norm of gender is rigid.
4. Female have a stronger consciousness of sexual equality than male in working-class.
5. Female are more flexible than male, in terms of the role of gender in working-class.

Keywords: High school students, social class, gender sense, gender role

目錄

第一章 緒論

第一節 研究動機與目的	1
第二節 研究方法與步驟	4
第三節 研究範圍與限制	7

第二章 文獻探討

第一節 性別、性別認同與性別角色	8
第二節 階級與性別意識	16

第三章 研究設計與實施

第一節 研究架構與進程	25
第二節 研究場域與對象	27
第三節 問卷設計與實施	30
第四節 訪談設計與實施	37

第四章 研究結果與討論

第一節 性別特質的劃分	44
第二節 性別角色的定位	54
第三節 同一階級性別意識的比較	64

第五章 結論與建議

第一節 結論	71
第二節 建議	74

參考文獻	77
------	----