



澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Thesis of Master in Education

澳門大學生生涯建構之結構分析

Structure Analysis of Macao undergraduate Students' Career Construct

學生姓名：王雪菲

Student: Wang Xuefei

指導教師：金樹人 教授

Supervisor: Prof. Jin Shuhren

2010年6月

**June 2010**

University of Macau

## 致謝詞

兩年的碩士生涯已接近尾聲，這當中的點點滴滴無法言語，但卻一一銘記心中。在這裡，感謝陪伴我讀過這兩年碩士生活的每一位師長、同學、朋友。因為你們的陪伴，給予我動力，讓我有力量繼續前行。

本篇論文能夠順利完成，首先要感謝我的指導教授-----金樹人教授，在論文寫作過程中給予我許多寶貴的意見、不厭其煩的教導與客觀的建議，他的啓發、協助與鼓勵也讓我對個人的生涯有更深的察覺，而他嚴謹的研究態度也成為我的榜樣。同時，還有感謝口試委員，林世華老師、施達明老師在百忙之中閱讀論文，給予我很多專業上的建議與指正，使此篇論文能更加完善。感謝梁成安老師在資料搜集過程中對我的幫助。

感謝我十二位陪伴我渡過碩士課程學習歲月的同學曉敏、家燕、阿嬌、黃旭、懿琳、詠思、靄明、海容、愛真、桂嫦、成清、佩琪，有你們在一起，整個學習過程溫馨而充滿樂趣。也要感謝師妹賀晶、黃婷在論文資料收集時對我的幫助，感謝師姐歐陽給予我的建議與支持。

亦要感謝每一位參與訪談的 18 名同學，你們是幕後的功臣。

論文的完成，代表著人生另一階段的開始，期待著在未來的旅途中自己能不斷成長，再次由衷的感謝大家的幫助，謝謝你們！

## 中文摘要

本研究目的在於通過生涯選擇方格探討澳門大學生生涯建構內容特點，借此進一步的瞭解這些建構彼此之間的結構關係。研究採用深度訪談法，選取 18 名澳門大學生為研究對象參與研究。根據“生涯選擇方格”與“生涯階梯方格”的訪談資料，以紮根理論為資料分析方法，研究結果發現：

### 一、澳門大學生生涯建構之內容特點

#### （一）澳門大學生生涯建構內容的整體特點

在核心主題上，澳門大學生生涯關注所呈現的範圍，主要聚焦在“基本關注”、“安全關注”、“社會關注”、“工作關注”、“自我關注”5 個層面上。在面臨生涯決定時，“工作世界、社會關係、基本生存”對於大學生而言，是最為關注的三個生涯主題。

#### （二）澳門大學生生涯建構中生涯建構類別的具體特點

生涯建構類別次數排序中，排在前 10 位的分別是：“時間變化”、“薪水”、“領導性工作”、“與人接觸”、“專業條件”、“工作環境”、“同事關係”、“任務變化”、“晉升空間”、“輕鬆悠閒”。

### 二、澳門大學生生涯建構系統之結構關係

根據“生涯階梯方格”所獲之生涯建構內涵及其結果關係，澳門大學生生涯建構系統可歸納為一個圓錐體的結構模式。核心性建構主要為自我要求、自我體驗、此在自我等相關聯的自我關注主題，而外緣性建構涵蓋了與工作世界直接接觸所衍生的工作關注主題，而與基本關注、社會關注、尊重關注相關的生涯建構主題則在整體生涯建構系統中具有相當的滲透性，對大學生的生涯選擇具有相當程度的影響力。由兩類生涯選擇方格對比可以發現，主導青少年生涯選擇的主要力量之一是來自於青少年對“自我”最深切的期待。對青少年生涯選擇最具決定性的生涯價值，是朝向“自我肯定”與“此在自我”的。

關鍵字：澳門大學生 生涯建構 生涯選擇方格



## **Abstract**

This constructivist career study is to explore the characteristics of Macao students career constructs to further understand these structural relationship between construction through career repertory grids. Study used In-depth Interview with 18 undergraduate students in Macao, employing grounded theory analysed the interview data about "triadic grids" and "laddering grids", the main findings are as follows:

### 1. The characteristics of Macao students' career construct

#### (1) General features of Macao students career construct

In Central themes, the career concerned scope of Macao students is focused on "Primary Concerns" and "Security Concerns" and "Social Concerns" and "Work Concerns", "Self Concern," five levels. In the face of career decision, "the world of work, social relations, and primary survival" for undergraduate students, is most concerned about three career themes.

#### (2) The specific characteristics of Macao students' career construct categories

Sort of frequency about career construct categories, the top 10 destinations are: "Time Changes", "Salary", "Leading Work", "Interacting with people", "Professional Qualifications", "Work Environment", "Colleague Relations", "Task Changes", "Promotion Space" and "Relaxed Leisure."

### 2. The structural relationship of Macao students' career construct system

According to career construct content and structural relationship, obtained from career repertory grids, Macao students career construct system can be summarized in the structure of a cone pattern. The core construction are self-demand, self-experience, self-being and other topics associated with self concerns, the extension construction includes work concern theme produced by direct contact with the world of work, but the theme of career construct related with primary concerns, social concerns and respect concerns have considerable permeability in the whole career of career construct system, also have a great influence for undergraduate students. In addition, the

major forces of Leading young people career choice is from the most profound expectations of self for young people. The most decisive career value for career choices of young people towards "self-affirmation" and "self-being".

**Key word:** Macao undergraduate students, career construct,  
Career repertory grids



第一章 緒論.....	7
第一節 研究背景與動機.....	7
第二節 研究目的.....	9
第二節 研究問題.....	9
第三節 名詞解釋.....	9
第四節 研究限制.....	10
第二章 文獻探討.....	11
第一節 生涯建構相關理論.....	11
第二節 生涯建構的內涵.....	14
第三節 生涯建構的評量.....	16
第四節 生涯建構在生涯諮商上的應用.....	20
第五節 生涯建構之相關研究.....	22
第三章 研究設計與研究方法.....	25
第一節 研究總體設計.....	25
第二節 研究方法.....	25
第三節 研究對象與抽樣方法.....	26
第四節 研究工具.....	29
第五節 研究歷程.....	30
第六節 資料整理與分析.....	34
第七節 研究倫理及效度檢驗.....	37
第四章 研究結果與討論.....	39
第一節 生涯建構系統之內容特點.....	39
第二節 澳門大學生生涯建構系統之結構關係.....	55
第五章 結論與建議.....	68
第一節 結論.....	68
第二節 建議.....	69
參考文獻.....	73
附錄.....	78
附錄一 參與《澳門大學生生涯建構系統之結構研究》之同意書.....	78
附錄二 職業種類.....	80
附錄三 訪談記錄表.....	81
附錄四 生涯選擇方格.....	82
附錄五 核心生涯方格.....	83