



澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Thesis of Master in Education

台灣大學生社會背景、個人才情和專業選擇的關係

Social Origins, Personal Profiles, and College Majors

學生姓名：吳黃旭

Student: Wu Huangxu

指導教師：張建成 教授

Supervisor: Pro. Chang Chien Chen

2010年4月

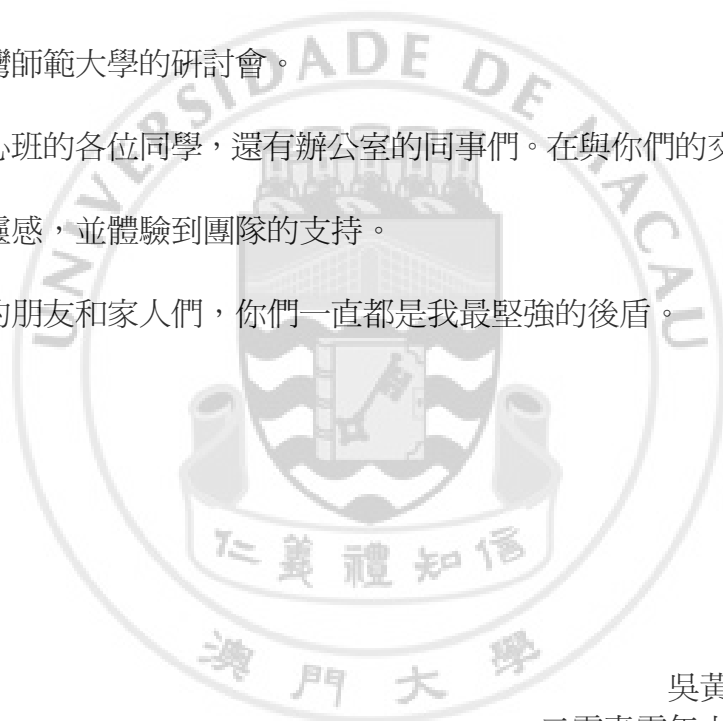
April, 2010

## 致謝詞

我的研究得以順利完成，離不開大家的幫助和支持。在此要特別感謝我的老師們，包括論文指導老師張建成教授，沒有您的指導和理解，我無法順利將研究構想付諸實踐；感謝施達明教授，兩年來一直在學習和生活中幫助我們；感謝林世華教授，百忙之中還不厭其煩的為我解答統計方面的問題；感謝金樹人教授，給予我很多生涯理論、研究構想方面的指導，參加我的答辯，並鼓勵我投稿參加國立台灣師範大學的研討會。

感謝教心班的各位同學，還有辦公室的同事們。在與你們的交流合作中，我獲得了很多靈感，並體驗到團隊的支持。

感謝我的朋友和家人們，你們一直都是我最堅強的後盾。



吳黃旭  
二零壹零年六月

## 摘要

本研究以台灣大學生為對象，探討家庭社經地位、族群、性別等社會背景因素，學科能力、職業興趣傾向等個體內在因素，和大學專業選擇的關係。研究以台灣高等教育整合資料庫“2005—2006 學年高等教育師生問卷調查——大一新生”的調查為原始資料，按研究目的挑選出研究分析之樣本計 19,344 名。研究以多類別 logistic 回歸分析為主要統計方法。研究結果表明：家庭社經地位、族群、性別這三類社會背景因素對學生的大學專業選擇有顯著影響；學科能力、職業興趣傾向這兩類個體內在因素對學生的大學專業選擇也有顯著影響；以上五類變量對大學專業選擇的作用大小各不相同；以上五類變量對大學專業選擇的作用模式各不相同。本研究給予的啟示為：學生主要根據自己的才情進行大學專業選擇，因此，在基礎教育階段，老師、家長應當發展學生多方面的興趣和各個科目的能力，並幫助他們理解自身的能力所長和興趣所在。同時，背景因素的作用仍然不可忽視，學校、政府、社會都應當為減小高等教育中的性別區隔和階層不平等而做出努力。

關鍵詞：大學專業選擇，家庭社經地位，族群，性別，學科能力，職業興趣傾向

## **Abstract**

The objective of this study is to investigate the effects of social origins and personal profiles on college major choices. The data was collected from 19,344 fresh students by using the questionnaire of TIPED (Taiwan Integrated Postsecondary Education Database) and analyzed mainly with multinomial logistic regression by SPSS. The results show that: 1) the effects of social origins including socio-economic status, ethnicity and gender, on college major choice are significant. 2) the effects of personal profiles, including academic abilities and vocational interests on college major choice are significant. 3) the effects of the five factors above-mentioned are different both in magnitude and mode. These results indicate that students choose college majors largely on the basis of their inner abilities and interests. Parents and teachers could make efforts to develop students' interests and abilities in all-round way and help them to find out their advantages. However, social origins do make sense during this process. The whole society should work together to diminish gender segregation and stratification in higher education.

Keywords: college major choice, family socio-economic status, ethnic, gender, academic ability, vocational interest

# 目次

致謝詞 .....	I
摘要 .....	II
英文摘要 .....	III
第一章 緒論 .....	1
第一節 研究動機 .....	1
第二節 研究目的 .....	4
第三節 研究問題 .....	5
第四節 研究假設 .....	5
第五節 名詞解釋 .....	6
第二章 文獻探討 .....	8
第一節 個體背景因素和大學專業選擇的關係 .....	8
一、 家庭社經地位和專業選擇 .....	8
二、 族群和專業選擇 .....	11
三、 性別和專業選擇 .....	13
四、 高等教育擴張和教育機會階層化 .....	15
第二節 學生個人因素和專業選擇的關係 .....	17
一、 職業興趣傾向和專業選擇的關係 .....	17
二、 學科能力和專業選擇的關係 .....	19
第三節 專業的收入回報 .....	20
第四節 結要 .....	21
第三章 研究方法 .....	22
第一節 研究設計 .....	22
一、 自變量 .....	22
二、 因變量 .....	23
三、 研究架構圖 .....	24
第二節 研究對象 .....	24
第三節 研究工具 .....	26
第四節 研究步驟 .....	26
第五節 統計分析方法 .....	27
第四章 結果與討論 .....	28
第一節 家庭社經地位和大學專業選擇的關係 .....	29
第二節 族群和大學專業選擇的關係 .....	34
第三節 性別和大學專業選擇的關係 .....	35
第四節 學科能力和大學專業選擇的關係 .....	37
第五節 職業興趣傾向和大學專業選擇的關係 .....	38
第六節 總結 .....	41
第一節 結論 .....	43
第二節 建議 .....	46
第三節 研究限制 .....	47
參考文獻 .....	49
中文部分 .....	49
英文部分 .....	50

附錄.....	57
附錄 I 論文相關圖表.....	57
表一 2004 年台灣不同科系畢業生初始薪水前二十名.....	57
表二 2004 年台灣不同科系畢業生初始薪水後二十名.....	57
表三 男女生不同專業人數分佈表.....	58
表四 各專業數學、英文、國文成績平均分.....	58
圖一 Super 的生涯發展拱門模式 (資料來源: Super,1990,206).....	58
圖二 Holland 六角形模式 (資料來源: Holland, 1997, p.6).....	59
圖三 2005 年美國不同專業大學畢業生的初始薪水(NACE).....	59
附錄 II.....	60
94 學年度大一新生調查問卷.....	60

## 表目錄

表 3-1-1 專業劃分表.....	23
表 4-1-1 多分類 logistic 回歸步驟表.....	27
表 4-1-2 多分類 logistic 回歸係數表(e <sup>b</sup> ).....	33

## 圖目錄

圖 3-1-1 研究架構圖.....	24
--------------------	----

