



澳門大學

UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

Mosston 命令式與理解式球類教學在澳門高中籃球教學

效果之比較研究

A Comparative Study of Basketball Teaching at Macau

High School by using Mosston's Command Style and

Teaching Games for Understanding

學生姓名：

程謙

Student' Name：

Cheng Qian

指導老師：

何敬恩

Supervisor' Name：

Ho King Yan Walter

二零一二年十一月十日

目錄

鳴謝.....	I
摘要.....	II
第壹章 緒論.....	1
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的.....	3
第三節 研究問題.....	3
第四節 研究假設.....	4
第五節 研究範圍與限制.....	4
第六節 名詞解釋.....	5
第貳章 文獻綜述.....	7
第一節 學生中心理論.....	7
第二節 MOSSTON 命令式教學法.....	14
第三節 理解式球類教學法.....	19
第四節 文獻總結.....	28
第三章 研究方法.....	29
第一節 研究架構.....	29
第二節 研究對象.....	30
第三節 研究場所.....	30
第四節 研究工具.....	30
第五節 研究流程.....	41
第六節 資料處理.....	43
第肆章 結果分析與討論.....	44
第一節 命令式與理解式教學效果對比分析.....	44

第二節 男女生教學效果分析.....	51
第三節 認知教學效果分析.....	51
第五章 結論與建議.....	64
第一節 結論.....	64
第二節 建議.....	65
參考文獻.....	67
中文部分.....	67
英文部分.....	72
附錄 1 命令式籃球單元教學計畫.....	74
附錄 2 理解式籃球單元教學計畫.....	89
附錄 3 籃球認知水準測試題(前測).....	104
附錄 4 籃球認知水準測試題(後測).....	106
附錄 5 籃球教學情意問卷.....	108
附錄 6 問卷效度專家評價表.....	110
附錄 7 比賽表現記錄表.....	111
附錄 8 籃球技能評量表.....	112

鳴謝

本論文是在導師何敬恩教授悉心指導下完成的。導師淵博的專業知識，嚴謹的治學態度，精益求精的工作作風，誨人不倦的高尚師德，嚴以律己、寬以待人的崇高風範，樸實無華、平易近人的人格魅力對我影響深遠。不僅使我樹立了遠大的學術目標、掌握了基本的研究方法，還使我明白了許多待人接物與為人處世的道理。本論文從選題到完成，每一步都是在導師的指導下完成的，傾注了導師大量的心血。在此謹向導師表示崇高的敬意和衷心的感謝！

另外，也感謝口試委員關月清教授及楊兆貴教授在百忙之中還能撥出空餘時間，細心審閱論文並針對不足之處給予修改意見，以致本論文能更盡善盡美。

在兩年多的學習期間，曾得到各位同學的關心和幫助，在此表示深深的感謝。沒有他們的幫助和支持是沒有辦法完成我的碩士學位論文的，同窗之間的友誼永遠長存。

最後，也要感謝我的家人，感謝我的爸爸和媽媽。他們不但在學習上給與了我莫大的支持和鼓勵，更在生活上不斷的給與我關懷。我為有這樣的家人感到自豪，以後我會更加努力，以報答他們的恩惠。

摘要

球類運動中的籃球，可以說是現代社會最受重視和歡迎的運動項目之一了。籃球形式多種多樣，非常注重團隊配合。最能體現團結拼搏、健康向上精神風貌和團隊精神的體育運動項目之一。它非常適合於體育課程內推廣，而籃球教學也是體育教師最常選擇與接觸的運動項目。本研究目的在於探討 Mosston 命令式教學與理解式球類教學對澳門高中學生在技能、認知、情意與比賽表現等學習效果上的差異。採用介入實驗法比較實施 7 個課時的兩種教學模式的課程後，何者更能夠提升學生各項學習表現。所收集之量化資料經獨立樣本 t 檢驗、二因素方差分析及相依樣本 t 檢驗等統計分析後，結果如下：(一) 兩種教學法在技能、認知方面無顯著差異。(二) 兩種教學法在情意、比賽表現方面存在顯著差異，理解式教學組均優於命令式教學組。(三) 兩個教學組的男女生在認知、情意方面無顯著差異。(四) 兩個教學組男女生在技能、比賽表現方面存在顯著差異，男生均優於女生。

關鍵詞：籃球運動、理解式球類教學、Mosston 命令式教學、學習效果。

Abstract

Basketball is a popular sport nowadays due to its intrinsic perspectives in version, collaborative skills between team mates and the kind of team works together for goal. It is regarded as an important element in physical education curriculum and also remained as the popular choice in learning between students. This study investigated the teaching of basketball with command style and lesson with the approach of Teaching Games for Understanding (TGfU). Mosston's concept of command style was adopted in this observation. High school students in Macau were invited to participate in the 7 teaching lessons and their skills, cognitive understanding, affective learning and performances in competition were measures. This investigation adopted the experimental method to compare the differences. Paired Sample T Test and ANOVA test were adopted as the method for analysis. The observation indicated the differences in skill development and cognitive learning between students. Same perspectives were also found in the affective learning and performance in competition. Students in TGfU group was better than the performance of those in group with command style as the major method in teaching. Differences were also found between male and female students in the cognitive development and affective learning. Male students indicated a better performances skill learning and competition. The study confirmed the effectiveness of TGfU in teaching basketball to students.

Key words: Basketball, Teaching Games for Understanding, Mosston's style in command teaching and teaching effectiveness