



澳門大學

UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

體育教學及運動碩士學位課程

Master's Degree Programmes of Physical Education and Sport
Studies

命令式與探索式教學法對小學生足球學習成效之比較研究

**A Comparative Study of the Teaching Effectiveness by using
Command and Exploratory Approach in Football Learning at
Primary School**

學生姓名：蔡嘉振

Student: Carson, Choi Ka Chun

指導教授：何敬恩

Supervisor: Dr. Walter, Ho King Yan

二零一零年二月廿二日

目錄

| | |
|----------------------------|----|
| 鳴謝..... | I |
| 摘要..... | II |
| 第壹章 緒論..... | 1 |
| 第一節 問題背景..... | 1 |
| 第二節 研究目的..... | 6 |
| 第三節 研究問題..... | 6 |
| 第四節 研究假設..... | 7 |
| 第五節 研究範圍..... | 7 |
| 第六節 研究限制..... | 8 |
| 第七節 名詞解釋..... | 8 |
| 第貳章 文獻探討..... | 11 |
| 第一節 體育教學目的..... | 11 |
| 第二節 教學光譜..... | 12 |
| 第三節 「命令式教學法」..... | 17 |
| 第四節 「探索式教學法」..... | 20 |
| 第五節 遊戲..... | 25 |
| 第六節 互動理論..... | 31 |
| 第七節 體育教學法與學習效果相關研究之探討..... | 33 |
| 第參章 研究方法..... | 36 |
| 第一節 研究架構..... | 36 |
| 第二節 研究流程..... | 37 |
| 第三節 研究時間表..... | 38 |
| 第四節 研究場域..... | 39 |
| 第五節 研究對象..... | 39 |
| 第六節 研究工具..... | 40 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| 一、「技能、遊戲、技能、遊戲」足球課程設計教案 | 40 |
| 二、足球運動認知測驗 | 42 |
| 三、學習情意發展量表 | 43 |
| 四、比賽表現(GPAI)評量表 | 45 |
| 五、上課時敘紀錄分析 | 46 |
| 第七節 實施程序 | 46 |
| 第八節 資料處理 | 47 |
| 第肆章 研究結果與討論 | 48 |
| 第一節 對認測驗結果表現分析 | 48 |
| 第二節 學生情意發展結果分析 | 61 |
| 第三節 比賽表現(GPAD)結果分析 | 68 |
| 第四節 命令式教學法與探索式教學法上課紀錄分析 | 70 |
| 第伍章 結論及建議 | 71 |
| 第一節 結論 | 71 |
| 第二節 建議 | 72 |
| 參考文獻： | 74 |
| 附錄 1 「技能、遊戲、技能、遊戲」足球單元教學計劃 | 79 |
| 附錄 2 足球認知測驗卷(前測) | 101 |
| 附錄 3 足球認知測驗卷(後測) | 106 |
| 附錄 4 學生情意發展量表 | 110 |
| 附錄 5 比賽表現(GPAI)評量表 | 112 |
| 附錄 6 上課時敘紀錄表 | 113 |