



澳門大學

UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

教育碩士（課程與教學）論文

Thesis for Master in Education

透過《紅樓夢》啓發澳門初中學生的多元智能

**Through Reading “Dream of the Red
Chamber” Inspires Macao Junior Students'
Multiple Intelligences**

學生姓名：呂倩影

Submitted by: Loi Sin Ieng

指導教授：張國祥博士

Supervisor: Dr. Cheung Kwok Cheung

二零一零年六月

June 2010

目錄

鳴謝	II
摘要	III
附表目次	VII
附圖目次	VII
第一章 導言	
第一節 研究緣起	P.1
第二節 研究目的	P.8
第三節 研究問題	P.9
第四節 研究範圍與限制	P.9
第二章 文獻探討	
第一節 多元智能理論的內涵	P.11
第二節 基於腦科學的教學活動設計原理	P.26
第三節 讓學習顯而易見研究計畫	P.49
第四節 相關研究	P.51
第三章 研究設計與實施步驟	
第一節 研究對象	P.53
第二節 研究方法	P.54
第三節 課程設計內涵	P.56
第四節 實施程序	P.57
第四章 學習旅程設計	
第一節 課程設計原理	P.59
第二節 學習旅程目的	P.61
第三節 分析適合初中生的導賞策略和內容	P.64

第四節 教學活動計畫	P.74
第五章 教學活動實施過程	
第一節 教學活動實施記錄	P.76
第二節 學生活動過程	P.78
第三節 學生作品與智能表現	P.78
第四節 訪談結果	P.127
第六章 研究結果	
第一節 小結	P.129
第二節 結論	P.133
第三節 建議	P.136
參考文獻	P.139
附件 1 教學活動設計流程表	P.151
附件 2 學習旅程工作紙	P.169
附件 3 學生活動過程	P.182
附件 4 學生活動過程及作品的照片	P.199
附件 5 「內省『夠』不『疚』」學生個人反思	P.204
附件 6 「慧心巧思辨芳蹤」學生工作紙	P.212
附件 7 學生訪談記錄	P.222