

## 中文摘要

本研究旨在探討歷奇教育活動(Adventure Education)實施於小學五年級學體育課中所產生的教育成效---自我概念及團隊合作，以及實驗課程能否應用於本地之體育課之中，並根據研究結果提出具體建議，以供未來實踐歷奇教育活動和未來相關研究之參考。

本研究為單組前後測之準實驗設計，以本地某校小學五年級之學生為研究對象，由於行政聯絡關係，未能作出隨機抽樣，亦未能加入對照組，整個研究僅以研象對象在參與實驗課程前、中及後測所得之數據進行比較。本研究使用之研究工具為研究者自行改編或翻譯之量表，三個量表分別為「團隊合作量表」、「自我概念量表」及「體育價值量表」，以此進行前測、中期測與後測。實驗所得資料以相依樣本T考驗、皮爾遜相關分析及描述性統計等統計方法，進行各項檢定。

本研究所獲致之發現如下：

1. 歷奇教育活動對小學五年級學生之「團隊合作」的大部分指標產生效果。
2. 在「自我概念」中，對於軀體我的大部分指標未能產生效果，但在「軀體我」及「社會我」則有一定之影響。
3. 在「體育價值」方面，其大部分指標無顯著差異，但對人際關係方面的指標則有顯著之差異之效果。
4. 從整個課程實施之情況檢討，本研究所採用之課程為一合適於本地使用之體育課程。
5. 通過數據分析「團隊合作」、「自我概念」及「體育價值」三個指標的相關係數極高。