

1178  
2  
NG



澳門大學  
**University of Macau**  
教育學院  
**Faculty of Education**  
教育碩士學位課程  
**Master Degree Programme**

課程及教學專業  
Curriculum and Instruction

歷奇教育活動融入小學五年級體育教學之成效研究  
A Research on the effects of Integrating Adventure Education Activities into  
Primary Fifth-Grade Physical Education Course

學生：吳庭照 (Ng Teng Chio)

指導老師：何敬恩 (Ho King Yan)

2010/2/22

# 目錄

鳴謝.....	i
中文摘要.....	ii
Abstract.....	iii
目錄.....	iv
表目錄.....	vi
圖目錄.....	ix
附錄目錄.....	ix
第一章 緒論.....	1
第一節 研究背景及動機.....	1
第二節 研究目的.....	4
第三節 研究問題.....	4
第四節 名詞解釋.....	5
第五節 研究範圍與限制.....	6
第二章 文獻探討.....	8
第一節 歷奇教育的相關理論.....	8
一、歷奇教育的源起.....	8
二、歷奇教育的活動設計.....	8
三、歷奇活動教育的功能.....	12
四、歷奇教育在體育教學的效益.....	16
五、歷奇教育體育教學的可融合性.....	17
第二節 體育教學課程與教育模式.....	19
一、體育課程的概念.....	19
二、體育課程價值取向理論.....	22
三、體育教學的模式.....	25
四、本澳體育課程大綱.....	29
第三節 澳門及外地推行歷奇教育的現況.....	32
一、歷奇教育在美國的發展.....	32
二、歷奇教育在臺灣的發展.....	33
三、歷奇教育在香港的發展.....	34
四、歷奇教育在澳門的發展.....	35
五、歷奇教育在中國內地之發展.....	35
第四節 自我概念的意義.....	36
一、自我概念的定義.....	36
二、自我概念的發展.....	39
三、學習與自我概念.....	41

第五節 團隊合作.....	42
一、團隊的定義.....	42
二、團隊合作的要素及發展階段.....	45
三、合作的定義及分類.....	47
四、團隊合作在教育上的助益.....	48
第三章 研究設計與實施.....	50
第一節 研究架構.....	50
第二節 研究對象.....	51
第三節 實驗設計.....	51
第四節 研究工具.....	52
第五節 實驗課程之編訂與進度.....	54
第六節 資料分析方式.....	56
第七節 研究進度.....	56
第四章 研究結果分析與討論.....	57
第一節 團隊合作數據分析及討論.....	57
第二節 自我概念數據分析及討論.....	64
第三節 體育價值數據分析及討論.....	74
第四節 「團隊合作」、「自我概念」、「體育價值」相關分析.....	85
第五節 實驗課堂的具體運作與討論.....	88
第五章 結論與建議.....	96
第一節 結論.....	96
第二節 建議.....	105
參考文獻.....	110
中文部分.....	110
英文部分.....	113