

## 中文摘要

加強升學與職前輔導工作，讓青少年掌握充足的資訊以進行生涯規劃為特區政府二〇〇七年度施政方針之一<sup>1</sup>。而如何培育具素質的人力以解決人才的問題，更是近年各界熱切關注的議題。所以本研究欲透過評估某公立中學的高中學生的自我統合及其他心理特質的狀況，以了解相關教育機構提供的生涯教育課程和活動對於高中學生的影響及成效。研究者以多個具有良好信度和效度的量表作為蒐集資料的工具，分別對學生進行前測和後測以及焦點小組。所得量化資料以變異數檢驗、雙樣本平均數檢驗以及多元迴歸階層分析法進行處理；結果發現男女生在前測自我統合量表的得分具有顯著的差異，另外，也會以教授此課程的中學老師進行個別訪談；以檢視相關課程及活動之成效，並提出具體的建議方案，供本澳教育工作者和教育當局作為制訂教育政策之參考，使生涯教育於本澳各間中學有效推行，並促進青少年自我統合發展、減少高中學生離校和輟學的問題，以及提升人力質素。

**關鍵詞：**教育政策、生涯教育

---

<sup>1</sup>生活日營推廣生涯規劃，澳門日報網，<http://www.macaodaily.com>