



澳門大學
University of Macau

社會科學及人文學院
公共行政碩士學位
Faculty of Social Sciences and Humanities
Public Administration Master Degree

本澳高中學生生涯教育研究
A Study of Career Education
in Macao Secondary School Students

學生姓名：何麗妍

學生編號：M-A5-6411-9

指導老師：陳建新博士

此論文之提交是用以部分滿足澳門大學公共行政碩士學位的要求

二零零九年七月

目錄

聲明	I
誌謝	II
中文摘要	III
英文摘要	IV
目錄	V
表目錄	VII
圖目錄	VIII
第一章 緒論	1
第二章 文獻探討	4
第一節 重要概念界定	4
壹、教育政策、生涯教育與生涯教育政策定義	4
貳、Super 的生涯發展理論	6
參、台灣生涯教育實施概況	8
肆、本澳生涯教育實施概況	9
第二節 理論架構	12
第三節 研究的目的和重要性	14
第三章 研究方法	15
第一節 定量研究	15
壹、研究工具	15
第二節 質性研究	23
壹、老師個別訪談問題	24
貳、學生焦點小組問題	24
第三節 研究架構	24
第四節 研究假設	25
第五節 研究對象（研究樣本選取）	25
第六節 實施程序	26
第四章 研究結果	29
一、問卷發現	29
二、教師個別訪談的發現	34
三、學生焦點小組的發現	37
第五章 結論與建議	39
第一節 結論	39
第二節 建議	40
第三節 限制	44

參考文獻	45
一、英文部份.....	45
二、中文部份.....	48
附件	50
附件一 高一至高三《道德及公民教育》之課程主題.....	50
附件二 APSI SENSE OF IDENTITY ITEMS.....	51
附件三 問卷調查.....	52
附件四 教師個人訪問.....	63
附件五 高二及高一學生焦點小組.....	82
附件六 生涯/性向類別測驗.....	141

表目錄

表 1. SUPER 生涯發展階段.....	7
表 2. 生涯發展各階段之重點 (依年齡分).....	7
表 3. ERIKSON 理論心理社會期.....	12
表 4. 研究架構.....	25
表 5. 各量表前測的 CRONBACH'S ALPHA 和 SPLIT-HALF RELIABILITY	29
表 6. 前測和後測之不同的社經地位在自我統合量表上的得分分佈和差異.....	30
表 7. 各量表前後測之得分差異.....	31
表 8 以多元迴歸的階層分析法分析人口變項、生活滿意度和各心理變項對於自我統合得分的影響	32

圖目錄

圖表 1. 研究程序.....	28
-----------------	----