

摘要

本研究旨在考察澳門高中三學生對工作價值觀的取向現況，並就其相關的影響因素作出探討。本研究所指的影響因素包括性別、父母教育程度、學科、學業成績及未來發展路向。

本研究以問卷調查法，以澳門高中三學生為研究對象，共有 981 名學生完成問卷調查。研究者根據問卷調查資料，以描述性統計、平均數、標準差、獨立樣本 t 考驗、卡方檢定及單因子變異數分析等方法加描述、統計、分析與討論後，歸納出本研究之以下結論與建議。

- 一、澳門高中三學生普遍重視工作價值觀，呈正向反應，在六個價值構面中以「人際價值」層面最受到重視，其次為「生存價值」、「組織價值」、「成長價值」、「尊重價值」及「安全價值」。
- 二、學業成績愈高的澳門高中三學生，愈傾向選擇升讀大學作為畢業後的計劃；相反，學業成績越低的澳門高中三學生，則越少選擇升學作為畢業後的計劃。
- 三、澳門高中三學生其工作價值觀因性別不同而有所差異，在整體及各個構面都是女生高於男生。
- 四、父親教育程度不同的澳門高中三學生在工作價值觀上均未達顯著差異存在。
- 五、不同學科的澳門高中三學生在整體工作價值觀、成長價值、尊重價值、安全價值、組織價值及生存價值上均有差異存在。

最後，研究者就研究結果作出總結，並對教育機構、教師、家長及社會方面提出一些建議，以供相關單位及後續研究之參考。

關鍵詞：澳門高中三學生、工作價值觀