

## 摘要

本研究旨在瞭解澳門大學大一新生社會支持與生活適應之關係，並進一步探討不同性別、身份、學院、家庭社經在社會支持、生活適應的差異情形，以及背景變項和社會支持變項對生活適應的預測能力。

本研究於 2006 年春季，以澳門大學大一新生為研究對象，採取問卷調查方式，得到有效樣本 625 位。資料以皮爾森相關係數、t 檢定、單因子變異數、多元迴歸等進行統計分析。綜合本研究之發現，歸納出下列結論：

- 一、大一新生獲取最多的社會支持方式為訊息性支持，其次為情緒性支持，最後為工具性支持。家人為訊息性支持和情緒性支持的主要來源；同儕為工具性支持的主要來源。
- 二、大一新生其生活適應最好的依序為目標適應、學業適應、社會適應、情緒適應。
- 三、女生比男生獲得較多的社會支持。不同院別在社會支持上有顯著差異，其中工商學院學生獲取的社會支持最多，法學院學生最少。外地生比本地生獲得較多的社會支持。不同家庭社經的學生，其獲取的社會支持達到顯著差異。
- 四、男生和女生的整體生活適應並沒有不同，但女生比男生獲得較多的社會適應。
- 五、工商學院學生較科技學院學生的整體生活適應優。
- 六、本地生較外地生之生活適應差。在不同向度的生活適應，本地生也比外地生的能力弱。
- 七、高家庭社經學生之生活適應最好。高社經家庭比低社經家庭在目標適應、社會適應、學業適應、情緒適應上較好。高社經家庭比中社經家庭在學業適應和情緒適應較好。

八、社會支持與生活適應呈正相關，其中情緒性支持與不個生活適應向度的相關度最高。

九、背景變項及社會支持變項對生活適應具有解釋力，其中以情緒性支持、科技學院的預測能力最強。