

中文摘要

本研究的主要目的，在探討不同背景變項的高中生在生涯決定困難、生涯決定自我效能與自我認定狀態上的差異與關係。本研究以調查法進行資料蒐集，使用之工具包括「生涯決定困難量表」、「生涯決策自我效能預期量表」與「自我認定狀態量表」。研究對象為澳門共十所中學之高一、高二、高三男女學生，有效樣本共 638 人。所得資料以單因子多變項變異數分析、典型相關分析等統計方法進行分析處理，研究結果如下：

一、高中生整體之生涯決定困難，在不同決定狀態等背景變項上有顯著差異，但不會隨年級、性別、父親教育、母親教育、經濟狀況等背景變項之不同而有差異。

二、高中生整體之生涯決定自我效能，在不同年級、性別、父親教育、母親教育、經濟狀況、決定狀態等背景變項上有顯著差異。

三、高中生整體之自我認定狀態，在不同經濟狀況、決定狀態等背景變項上有顯著差異，但不會隨年級、性別、父親教育、母親教育等背景變項之不同而有差異。

四、生涯決定困難與生涯決定自我效能之間，有三組典型相關達顯著意義。

五、生涯決定困難與自我認定狀態之間，有三組典型相關達顯著意義。

六、生涯決定自我效能與自我認定狀態之間，有三組典型相關達顯著意義。

最後根據本研究結果進行討論，並提出建議以做為高中生生涯輔導及未來研究的參考。

關鍵字：生涯決定困難、生涯決定自我效能、自我認定