

中文摘要

本研究旨在探討澳門初中年級學生家庭結構、家庭關係對對偏差行爲的影響與關聯，並以不同性別、不同年級之初中生來分別探討，同時依據研究結果提出相關之建議。

本研究是採用問卷調查法來進行資料蒐集，並以「家庭關係」、「偏差行爲」量表作為研究工具，並以澳門八所不同類型學校之初中年級學生進行施測，共取得879份有效問卷樣本，以描述性統計分析、t 考驗、卡方檢定、單因子變異數分析、皮爾森積差相關等方法，進行統計分析，研究發現如下：

- 一、不同性別的初中年級學生其「家庭結構」和「家庭關係」沒有顯著差異；
- 二、不同年級之初中生的家庭結構有顯著差異。中三年級有較高的單親比例；
- 三、不同年級之初中生其家庭關係具顯著差異性。愈高年級的家庭關係愈好；
- 四、不同變項的初中年級學生，其偏差行爲沒有顯著差異；
- 五、不同的單親家庭的初中年級學生其家庭關係沒有顯著差異；
- 六、不同家庭結構之初中年級學生其偏差行爲沒有顯著差異；
- 七、不同的單親家庭的初中年級學生其偏差行爲沒有顯著差異；
- 八、初中生的整體家庭關係當中之父母關係與偏差行爲有顯著負相關。

從研究結果得知，澳門的初中生之偏差行爲，主要與父母之間的相處方式較有關係，同時發現較低年級的學生較為著重家庭關係的重要性，且中三年級的學生的單親比率較高。

建議父母在孩子升讀中學的關鍵時期，應多留注意他們身心上的變化，除了在學業上的壓力，家庭的任何變化同樣對他們造成影響，可以慢慢地讓他們在家庭討論中有所參與，肯定他們的存在；而學校方面對中三年級學生亦應多加留心，家庭結構的轉變，再加上面對升高中及選科的雙重壓力下，負面的情緒與非理性的想法隨之會增多，建議中三級的班導師及輔導人員要多加關懷。

關鍵字：澳門 初中生 家庭結構 家庭關係 偏差行爲