

MFE
208
CHAN



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院
Faculty of Education

教育碩士(課程與教學)論文
Thesis for Master in Education

運用專題研習於電腦教學上的成效研究
A study on Effectiveness of Project-based Learning
in Computer Teaching

學生姓名：陳嘉健
Submitted by : Chan Ka Kin

指導教授：張立明博士
Supervisor : Dr. Liming Zhang

二零零九年一月

January 2009

目 錄

第一章 緒論	1
第一節 研究動機與背景.....	1
第二節 研究目的.....	3
第三節 研究問題.....	4
第四節 名詞解釋.....	4
第五節 研究限制.....	7
第六節 研究貢獻.....	7
第二章 文獻探討	8
第一節 專題研習的涵義.....	8
第二節 專題研習的理論基礎一：建構主義.....	14
第三節 專題研習的理論基礎二：人本主義.....	20
第四節 專題研習的表現形式一：合作學習.....	23
第五節 專題研習的表現形式二：情境學習.....	30
第六節 專題研習的教學及評量.....	33
第七節 專題研習的現況研究.....	36
第三章 研究設計與實施	42
第一節 研究方法與架構.....	42
第二節 研究步驟.....	47

第三節 研究對象.....	51
第四節 研究工具.....	51
第五節 資料處理與分析.....	61
第四章 研究分析	64
第一節 不同教學法對學生使用電腦態度之影響	64
第二節 不同教學法對學生學習網頁設計的成效之影響	78
第三節 使用電腦態度與學習網頁設計成效之間的相關分析	85
第四節 學生訪談報告.....	87
第五章 結論與建議	104
第一節 研究結論.....	104
第二節 建議.....	108
參考文獻.....	112
附件 1 使用電腦態度量表問卷.....	118
附件 2 學習網頁設計成效評鑑表.....	120
附件 3 教案.....	123
附件 4 學生的上學期電腦成績之差異分析表.....	157
附件 5 組內迴歸係數同質性考驗分析表.....	158