

摘 要

本研究是在探討一位澳門初中數學專家教師的教學專業知識之內涵。本研究採用質性的個案研究，針對個案教師，利用觀察、訪談、文件蒐集等方式，分析個案教師的教學專業知識內涵。本文的研究目的有：分析、討論個案教師教學表現背後所展現出的教學專業知識；探討專家教師教學專業知識之內涵；綜合歸納、說明個案教師教學成功之要素，期能對個案教師教學有完整的了解，並為一般從事教學之教師，帶來教學靈感與創新教學，引發教師教學創新發展的動力。

研究者在檢核、分析、歸納與個案教師有關的資料以後，除說明其所理解的教學專業知識外，並分析該個案老師教學表現的成因與教學特質、及其教學表現的主要型態。

綜合上述研究的結果，研究者提出了對中學數學教師的建議：不斷充實教學專業知識、不斷反省自己的教學歷程、勇於改變具終身學習的理念。另外，研究者對數學師資培育單位和後續研究的方法以及對象等方面，提出建議事項。