



澳門大學

UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

課程設計與教學專業碩士論文

Thesis for Master in Curriculum Design and Instruction

澳門初中數學專家教師教學專業知識之個案研究

**A Case study on an expert Junior High School
Mathematics teacher' s Pedagogical Knowledge
in Macau**

學生姓名：譚希名

Student's Name : Tam Hei Meng

指導導師：單文經教授

Supervisor's Name : Dr Shan Wen Jing

2009年1月

〈目錄〉

摘 要	i
〈附件目錄〉	v
鳴 謝	vi
第一章 緒論	2
第一節 研究動機	3
第二節 研究目的與待答問題	5
第三節 名詞解釋與研究限制	6
第二章 文獻探討	9
第一節 專家教師的探討	9
第二節 教學專業知識之內涵	21
第三節 數學教師的教學專業知識內涵	34
第三章 研究設計與實施	61
第一節 研究方法	61
第二節 研究步驟	67
第三節 研究架構與策略	73
第四節 研究對象	77
第四章 研究發現	81
第一節 數學專家教師的教學表現	81
第二節 數學專家教師所理解的教學專業知識	101
第五章 結論與建議	110
第一節 結論	110
第二節 建議	113
【參考文獻】	117