



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

教育碩士(課程與教學)論文

Thesis for Master in Education

澳門高小學生多元智能學習風格
及教學指導策略研究

A Study of MI-inspired Learning Styles and Instructional
Strategies of Upper Primary Students in Macao

學生姓名：麥瑞琪

Submitted by: Mak Soi Kei

指導教授：張國祥博士

Supervisor: Dr. Cheung Kwok Cheung

二零零九年一月

January 2009

目錄

鳴謝.....	II
摘要.....	III
附表目次.....	VIII
附圖目次.....	XI
第一章 結論.....	P.1
第一節 研究動機.....	P.1
第二節 研究背景.....	P.5
第三節 研究重要性.....	P.7
第四節 研究問題.....	P.8
第五節 研究範圍及研究限制.....	P.9
第二章 文獻探討.....	P.10
第一節 多元智能的內涵與要點.....	P.10
第二節 多元智能在教育上的應用.....	P.15
第三節 學習風格的定義、類型.....	P.18
第四節 學習風格在教學上的意義.....	P.28
第五節 教學須符合學習者學習風格建基腦部研究.....	P.30
第六節 Silver, Strong 和 Perini 學習風格.....	P.32
第七節 多元智能與學習風格的結合.....	P.35
第八節 多元智能與學習風格的相關研究.....	P.37
第九節 個性化教學.....	P.42
第三章 研究方法與步驟.....	P.45
第一節 研究設計.....	P.45

第二節	研究工具.....	P.51
第三節	預試及信、效度分析.....	P.71
第四章	研究結果與討論.....	P.85
第一節	多元智能學習風格評量結果分析.....	P.86
第二節	高小學生多元智能學習風格情況.....	P.132
第三節	多元智能學習風格與教學指導策略.....	P.139
第四節	多元智能學習風格課堂教學設計原則.....	P.142
第五章	結論與建議.....	P.147
第一節	結論.....	P.147
第二節	建議.....	P.149
第六章	結語.....	P.151