

## 摘 要

本研究的主要目的是探討目前澳門初一學生英語學習態度的現況，英語學習態度六個層面的相互關係以及瞭解不同性別、就讀不同學校類別〔即中文學校（中文部）/ 英文學校（英文部）〕、對自己英語成績具不同觀感的澳門初一學生的英語學習態度是否存在差異及其差異情況。

本研究的對象為澳門私立學校初一學生，採用調查研究法，以問卷作為研究工具，由研究者親自聯絡學校的校長、主任及教師，向 4 間中文學校（中文部）和 4 間英文學校（英文部）的學生派出問卷 785 份，回收率 100%。據此進行實證研究，最後得到以下的結論：

1. 澳門初一學生的「整體英語學習態度」屬普通。在各層面中，以「英語學習動機」和「對學校英語課程的態度」較為積極正面，而「對英語教師的態度」、「自我導向學習英語的態度」、「對英語教法的態度」、「對英語作業的態度」均屬普通。
2. 澳門初一學生的「對學校英語課程的態度」、「對英語作業的態度」、「對英語教師的態度」、「對英語教法的態度」、「自我導向學習英語的態度」與「英語學習動機」彼此之間皆呈顯著正相關，其中「英語學習動機」與其他態度層面相關性較低，而其餘五個態度層面之間的相關性較高。

3. 不同類別學校的澳門初一學生在「對英語教師的態度」和「英語學習動機」有顯著差異，其中「英語學習動機」方面，英文學校（英文部）學生較中文學校（中文部）學生積極，而「對英語教師的態度」方面則相反，中文學校（中文部）學生較英文學校（英文部）學生積極。至於在「對學校英語課程的態度」、「對英語作業的態度」、「對英語教法的態度」、「自我導向學習英語的態度」及「整體英語學習態度」均無顯著差異。
4. 不同性別的澳門初一學生在六個英語學習態度層面和整體英語學習態度均有顯著差異，當中女生的態度較男生積極。
5. 對自己英語成績具不同觀感的澳門初一學生在六個英語學習態度層面和整體英語學習態度均有顯著差異，當中英語成績高於水平的學生的態度較一般水平的學生積極，而一般水平的學生則較低於水平的學生積極。

關鍵字：澳門初一學生、學習態度、英語學習態度。