



澳門大學
University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育行政碩士論文

Thesis for Master in Education Administration

澳門私立中學組織結構對教師工作疏離感之影響

Influence on Teacher's Working Estrangement of The Institutional
Framework for Private Middle School in Msacau

學生姓名：翁小英

Submitted by : Iong Sio Ieng

指導教授：謝建成博士

Supervisor: Dr. Tse Kin-Shing

2008 年 4 月

April 2008

目 錄

第一章	緒論	1
第一節	研究問題的背景	1
第二節	研究動機	3
第三節	研究問題與名詞定義	6
第四節	研究範圍與限制	9
第二章	文獻探討	10
第一節	教師工作疏離感的性質及其相關研究	10
第二節	學校組織結構的性質及其相關研究	24
第三節	學校組織結構與教師工作疏離感之關係	28
第三章	研究的設計與實施	38
第一節	研究方法	38
第二節	研究架構與流程	39
第三節	研究對象	41
第四節	研究工具的編制與實施	41
第五節	調查資料的處理	45
第四章	調查結果與討論	47
第一節	不同學校規模的私立學校組織結構的實際運作報導	47

第二節	不同個人背景的私立中學教師疏離感的實際差異報導	52
第三節	私立中學組織結構與教師疏離感各層面間的關係報導	106
第五章	結論與建議	116
第一節	研究發現與結論	116
第二節	建議	123
第三節	檢討與改進	126
參考文獻		129
附錄一	澳門私立中學組織結構對教師工作狀況調查問卷(預測)	132
附錄二	澳門私立中學組織結構對教師工作狀況調查問卷	136