

中文摘要

近年來，自我學習已成為亞太城市中教育改革的一個重要元素。本研究主要探討澳門小學生的英語自我導向學習能力，樣本數目以澳門 6 間分別就讀初小及高小兩個級別的學校共 567 名學生，以學生的基本資料（性別、年級及教學語言）進行研究分析。此外，透過問卷調查，探討澳門小學生在英語自我導向學習之學習策略的評價，同時亦比較他們在英語自我導向學習上的應用，而研究結果將作為澳門教育改革的未來建議和探討。

綜合研究結果獲得以下結論：

- 一、女學生的英語自我導向學習能力較男學生好。
- 二、被訪學生在不同級別的英語自我導向學習能力不太顯著。
- 三、不同教學語言在英語自我導向學習之學習策略的評價沒有顯著差異，但在英語自我導向學習的應用上有顯著差異（以英文為教學語言的學生在英語自我導向學習應用上較以中文為教學語言的學生好。）

關鍵字：英語自我導向學習、學習策略的評價、應用