

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育心理學專業 教育碩士論文

Thesis for Master of Education in Educational Psychology

澳門小學生在英語科自我學習能力

及其相關因素之研究

A Study on the Self-directed English Learning of Primary Students and its
Related Factors in Macau

研究生：杜嘉慧

Submitted by: To Ka Wai

指導教授：梁成安博士

Advisor: Dr. Leung Shing On

2007年10月

目 次

(一) 標題頁.....	i
(二) 謝詞.....	ii
(三) 目次.....	iii
(四) 表次.....	vi
(五) 圖次.....	viii
(六) 中英文摘要.....	ix
第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機.....	1
第二節 研究目的.....	5
第三節 研究問題.....	5
第四節 研究範圍與限制.....	6
第五節 名詞解釋.....	7
第二章 文獻探討.....	9
第一節 簡介.....	9
第二節 自我導向學習理論及其相關研究.....	9
第三節 英語學習之相關因素研究.....	26
一、語言學習與英語學習的相關理論.....	26
二、英語學習動機之相關理論與研究.....	35
三、英語作為外語學習與自我導向學習之相關研究.....	41
四、影響英語學習的因素.....	44
五、英語學習策略及其相關研究.....	54

六、澳門學生學習英語的情況.....	58
第四節 性別、年級及語言與英語自我導向學習的關係.....	64
一、性別與英語自我導向學習.....	64
二、年級與英語自我導向學習.....	66
三、語言與英語自我導向學習.....	68
第五節 自我導向學習之相關研究工具分析.....	75
第三章 研究方法與步驟.....	78
第一節 研究架構與流程.....	79
第二節 研究對象.....	80
第三節 研究工具.....	81
第四節 實施程序.....	84
第五節 資料處理及統計方法.....	85
第四章 研究結果.....	86
第五章 分析與討論.....	117
第六章 研究結論與建議.....	126
第一節 研究結論.....	126
第二節 研究展望.....	127
第三節 建議.....	129
參考文獻.....	131
中文部分.....	131
英文部分.....	145
附錄.....	163