

摘 要

本論文以探討和分析不同背景(年齡、性別、學歷、年資、薪資、學校規模和學校類型)的澳門教師與留任的異同，並分析影響教師留任與否的原因為何。本研究採用調查研究法，以379位澳門中、小學教師為研究對象，用SPSS統計軟件中的卡方檢驗(Chi-square test)處理數據和分析，得出下列研究結果和建議。

一. 研究結果：

1. 澳門教師年齡和年資都與留任與否有顯著差異。
2. 澳門教師性別、薪資和學校規模皆與留任與否沒有顯著差異。
3. 澳門教師學歷和學校類型都與留任與否有差異。
4. 影響澳門教師留任首要的原因是組織氣氛，而影響教師轉校首要的原因是薪資福利。留任和轉校教師皆認為晉升機制對留任與否影響最少。

二. 建議：

根據研究結果，本研究提出如下建議：

1. 學校行政人員宜注意組織氣氛，關懷教師，支持教師；
2. 學校應建立教師成長團體，「以老帶新」，幫助新教師解決問題；
3. 教師應注重在職進修，提高競爭力，提高自身地位；
4. 減少教師的工作量，特別是減少與教學無關的工作；
5. 拉近公立學校和私立學校的薪金距離；
6. 設立教師晉升機制；
7. 改善教師待遇，改善明存實無的醫療制度，設立退休金制度；
8. 提高教師的社會地位，形成尊師重教的社會風氣。