

澳門大學

UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

師生關係、認同學校學習價值、學習投入與學校歸屬感表現之

比較研究—以澳門及香港兩地作為比較

A Comparative Study of Teacher-Student Relationship, Attitude towards School,
Learning Engagement and Sense of School Belonging between Macau and Hong
Kong

學生：林淑敏

Student : Lam Sok Man

指導教授：施達明博士

Supervisor : Dr. Sze Tat Ming

2008 年 7 月

July, 2008

目錄

中文摘要-----	i
英文摘要-----	ii
目錄-----	iv
表目錄-----	vi
圖目錄-----	viii
第一章 緒論	
第一節 研究動機與研究目的-----	1
第二節 研究問題-----	5
第三節 研究假設-----	5
第四節 名詞釋義-----	6
第五節 研究範圍與限制、重要性-----	7
第二章 文獻探討	
第一節 歸屬感的內涵及相關理論-----	10
第二節 學校歸屬感的內涵及其相關研究-----	16
第三章 研究方法	
第一節 研究架構-----	33
第二節 研究對象及抽樣方法-----	35
第三節 研究工具-----	38
第四節 資料分析-----	39
第四章 研究結果與討論	
第一節 本研究之基本資料分析-----	44

第二節	學生個人特質與研究變項之間的關係-----	47
第三節	與學校歸屬感之相關分析-----	55
第四節	與學校歸屬感之迴歸分析-----	57
第五節	澳門與香港學生在各變項間的比較-----	59

第五章 結論與啓示

第一節	結論-----	61
第二節	啓示-----	65

參考文獻

中文部份-----	72
英文部份-----	74