



澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

課程與教學碩士論文

Thesis for Master in Curriculum and Instruction

**兒童哲學應用於小學高年級之行動研究**

**An Action Research of Philosophy for Children for High  
Grade Students in Elementary School**

學生姓名：高振宇

Student's Name: Gao Zhenyu

指導老師：張華教授

Supervisor's Name: Prof. Zhang Hua

二零零八年七月

July, 2008

# 目 錄

摘要.....	I
附錄.....	VI
表目次、圖目次.....	VII
鳴謝.....	VIII
<b>第一章 緒論</b>	
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的與問題.....	8
第三節 名詞解釋.....	9
第四節 研究範圍與限制.....	10
<b>第二章 兒童哲學的內涵與價值</b>	
第一節 兒童哲學的歷史淵源.....	12
第二節 兒童哲學的內涵.....	19
第三節 兒童哲學的價值.....	29
<b>第三章 兒童哲學的教材與教學</b>	
第一節 兒童哲學的教材.....	34
第二節 兒童哲學的教學方法.....	39
<b>第四章 兒童哲學的實踐與評鑑</b>	
第一節 國內兒童哲學的實踐與研究現狀.....	49

第二節	兒童哲學的成效評鑑.....	60
<b>第五章</b>	<b>行動研究的設計</b>	
第一節	研究方法.....	70
第二節	研究流程與進度.....	75
第三節	研究場域與對象.....	78
第四節	資料的蒐集與分析.....	83
第五節	研究的信效度和研究倫理.....	86
<b>第六章</b>	<b>研究發現及討論</b>	
第一節	不同材料教學的比較.....	90
第二節	教學過程中的困境及教師專業發展.....	100
第三節	學習成效的評鑑.....	119
<b>第七章</b>	<b>研究結論及建議</b>	
第一節	研究結論.....	132
第二節	建議.....	136
<b>參考書目</b>		
一、中文部分.....		141
二、英文部分.....		148