



澳門大學

University of Macao

教育學院

Faculty of Education

課程與教學專業碩士論文

Thesis for Master in Curriculum and Instruction

從教育法律法規的視角探討大陸的生命教育

Life Education in Mainland China : A Perspective

from Educational Laws and Regulations

學生姓名:吳 娟

Student Name: Wu Juan

指導教授:黃素君 博士

Supervisor: Dr. Vong Sou Kuan

2008 年 7 月

April 2008

目 錄

摘 要.....	VI
鳴 謝.....	VIII
導 讀.....	IX
第一章 心中總有千千結.....	1
第一節 驀然回首來時路.....	1
一、我和我追逐的夢.....	2
二、夢裡花落知多少.....	4
三、高處不勝寒-孤獨求勝之旅.....	5
四、學校：最近的你是我最深的痛.....	6
五、生命不能承受之輕.....	7
第二節 在學術地圖中定位.....	9
一、國內生命教育討論和研究的特點和問題.....	9
二、研究方向、研究目的和問題的釐定.....	11
第三節 相關名詞概念的界定.....	12
一、生命教育.....	12
二、教育法律法規.....	13
第四節 本章小結.....	14
第二章 沿著前人的足跡.....	15
第一節 生命教育的發展和取向.....	15
一、生命教育的發展.....	15
二、生命教育的取向.....	17
第二節 生命教育的內涵.....	19
第三節 生命教育的意義.....	24
第四節 教育法規.....	27
一、教育法規的涵義.....	27
二、教育法規的功能.....	28
三、教育法規的類型和縱向結構.....	28
第五節 本章小結.....	31

第三章 尋覓拓荒的犁耙	32
第一節 向左走向右走?研究取向的十字路口	32
第二節 只挑對的，不選貴的：研究方法的選擇	35
一、法律法規文本作為論述(或話語)的特性	35
二、論述分析的定義、派別、理論基礎和特性	36
第三節 研究架構	40
第四節 研究限制	42
一、研究主題的限制	42
二、分析材料的限制	42
三、研究方法的限制	43
第五節 本章小結	43
第四章 正是深耕細鋤時(上)	44
第一節 教育法律的概況	44
一、《中華人民共和國教育法》概述.....	44
二、《中華人民共和國義務教育法》概述.....	45
三、《中華人民共和國教師法》概述.....	46
第二節 教育目的變遷歷程及特點	46
第三節 教育價值取向的理論淵源	49
一、馬克思、恩格斯和列寧的教育觀.....	50
二、毛澤東的教育觀.....	51
第四節 教育價值取向的維度分析	52
一、社會取向和個人取向	53
二、現在和未來取向	56
第五節 本章小結	57
第五章 正是深耕細鋤時(下)	58
第一節 《守則》和《規範》的變遷和論述特點	58
一、《守則》和《規範》的變遷.....	58
二、《守則》和《規範》的論述特點.....	61
第二節 《守則》和《規範》的主要問題	62
一、培養目標上忽視作為人的基本素質	62
二、培養方式上忽視了人的主體性.....	64

第三節 新《守則》和《規範》的內容調整.....	65
第四節 新《規範》中與生命教育相關條款的意涵.....	71
第五節 本章小結.....	74
第六章 寥數春華與秋實.....	75
第一節 教育法律法規論述的傾向分析.....	75
一、泛政治化傾向.....	75
二、集體本位思想.....	76
三、泛道德主義倫理.....	78
第二節 教育法律法規反映的「規訓」特性.....	79
第三節 教育規訓的後果分析.....	82
一、宏偉的指引，美麗的幻影.....	82
二、生命的「缺場」和「他在」.....	83
第四節 本章小結.....	87
第七章 夜深籬落一燈明.....	88
第一節 尋找失落的人—現代教育的價值追尋.....	88
第二節 超越規訓，生命「在場」—生命教育價值探討.....	91
一、超越規訓、回歸生命.....	91
二、生命「在場」，活在「當下」.....	94
第三節 生命如何「在場」—生命教育內容的建構.....	96
一、關注和認識生命.....	98
二、尊重和敬畏生命.....	99
三、理解和接納生命.....	100
四、熱愛和保護生命.....	101
五、體驗和感受生命.....	103
第四節 生命教育理論和實施的現實思考.....	105
一、生命教育理論問題反思.....	105
二、生命教育實施問題探討.....	106
第五節 在路上—研究心路歷程回顧.....	108
參考文獻.....	111