



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

課程與教學碩士論文

Thesis for Master in Curriculum and Instruction

幼兒生命教育統整課程課程設計與實施成效之研究

A Study of the Integrated Curriculum Design of Life

Education for Children and Its Effects

學生姓名：張鳳顏

Student's Name : Cheong Fong Ngan

指導導師：田野博士

Supervisor: Dr. Ye Tian

二零零八年六月

June 2008

目錄

摘要 i

目錄 v

圖表目錄 vii

鳴謝 x

第一章 緒論	1
第一節 研究動機	1
第二節 研究目的與問題	3
第三節 名詞解釋	5
第四節 研究範圍與限制	6
第二章 文獻探討	9
第一節 生命教育	9
第二節 幼兒生命教育課程設計	19
第三節 幼兒生命教育課程實施與評量	31
第三章 研究方法	35
第一節 研究架構	35
第二節 研究設計	36
第三節 研究對象	38

第四節 研究工具	39
第五節 實驗課程設計	43
第六節 資料處理及分析	51
第四章 研究結果分析與討論	53
第一節 生命教育課程設計及實施檢討	53
第二節 生命教育課程對幼兒生命態度的影響	63
第三節 生命教育課程的實施成效	70
第四節 教學過程分析與省思	107
第五章 結論與建議	114
第一節 結論	114
第二節 建議	120
參考文獻	126
附錄	
附錄一 台灣國小、中、高年級生命教育之內涵	130
附錄二 家長對幼兒評估表	131
附錄三 班主任對幼兒評估表	132
附錄四 生命教育實施前學生行為調查表	133

附錄五 生命教育實施後家長回饋表	135
附錄六 生命教育實施前學生行為調查表	137
附錄七 生命教育實施後班主任回饋表	139
附錄八 實驗課程教學活動設計	141
附錄九 生命教育工作紙	148

表次

表 2-1 台灣生命教育的相關研究	25
表 2-2 澳門生命教育的相關研究	28
表 3-1 生命教育統整課程實驗設計表	36
表 3-2 研究對象概況表	38
表 3-3 家庭生活表現評估信度分析摘要表	41
表 3-4 學校生活表現評估信度分析摘要表	42
表 3-5 生命教育統整課程計劃	47
表 3-6 資料分類對照表	51
表 4-1 「家庭生活表現評估問卷調查」描述性統計分析	55
表 4-2 「家庭生活表現評估問卷調查」描述性統計分析	63
表 4-3 「校內生活表現評估問卷調查」描述性統計分析	64
表 4-4 二組幼兒在「家庭生活表現評估問卷調查」之後測分數三個取向的分析摘	

表 4-5 二組幼兒在「學校生活表現評估問卷調查」之後測分數三個取向的分析摘

要表

65

表 4-6 班主任對幼兒評估的選項分析

71

圖次

圖 2-1 課程統整網絡概要圖

23

圖 3-1 研究架構圖

35

圖 3-2 實驗課程架構圖

44

圖 3-3 生命教育統整課程主題網絡圖

45

圖 4-1 課程實施前後班主任對幼兒評估

72

圖 4-2 課程實施前後班主任對幼兒「人與自己」方面評估得分

73

圖 4-3 課程實施前後班主任對幼兒「人與他人」方面評估得分

73

圖 4-4 課程實施前後班主任對幼兒「人與環境」方面評估得分

73

圖 4-5 家長對幼兒評估的選項分析

75

圖 4-6 課程實施前後家長對幼兒評估

76

圖 4-7 課程實施前後家長對幼兒「人與自己」方面評估得分

78

圖 4-8 課程實施前後家長對幼兒「人與他人」方面評估得分

78

圖 4-9 課程實施前後家長對幼兒「人與環境」方面評估得分

79

圖 4-10 班主任及家長在實驗課程前後測之評估總分數差比較	80
圖 4-11 課程實施前後班主任及家長對幼兒「人與自己」方面評估得分差比較	81
圖 4-12 課程實施前後班主任及家長對幼兒「人與他人」方面評估得分差比較	81
圖 4-13 課程實施前後班主任及家長對幼兒「人與環境」方面評估得分差比較	82