

澳門大學  
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院

Faculty of Education

課程設計與教學專業碩士論文

Thesis for Master in Curriculum Design and Instruction

澳門本地環境教育課程發展之行動研究

An Action Research of the Development of the Curriculum

Concerning Local Environmental Education in Macau

黃雪明

Vong Sut Meng

指導導師：歐用生博士

Supervisor : Dr Ou Yung Sheng

2008年8月

August, 2008

# 澳門本地環境教育課程發展之行動研究

## 目 次

第一章 緒論	
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的與研究問題.....	3
第三節 研究方法.....	4
第四節 研究範圍與名詞釋義.....	6
第二章 文獻探討	
第一節 環境教育的含義與目的.....	7
第二節 環境教育課程發展原則.....	15
第三節 本地環境教育課程編寫原則.....	25
第三章 研究方法	
第一節 行動研究法.....	41
第二節 研究流程與背景資料.....	46
第三節 資料收集與分析.....	49
第四節 信度與效度的檢核.....	53
第四章 研究發現與討論	
第一節 本地環境教育課程實施之歷程.....	55
第二節 本地環境教育課程實施之困難與檢討.....	88
第三節 本地環境教育課程實施之影響因素.....	101
第五章 結論與建議	
第一節 結論.....	113
第二節 建議.....	116

## 參考書目

一、中文部分.....	121
二、英文部分.....	123

## 附錄

附錄一：學前問卷.....	125
附錄二：課堂討論問題及工作紙中的思考題.....	126
附錄三：學生的討論問題記錄.....	128
附錄四：學生的工作紙.....	129
附錄五：教學日誌.....	135
附錄六：課堂記錄.....	142
附錄七：訪談記錄.....	151

## 表次

表 2-2-1 跨學科模式 與多學科模式比較.....	16
表 2-3-1 澳門環境科學教育大綱.....	25
表 2-3-2 高中生物課程必修部分「第三單元：生物與環境」中關於生態系的具體學習內容與目標.....	30
表 2-3-3 高中生物課程選修部分的「第六單元：應用生物學」具體學習內容與目標.....	32
表 2-3-4 《生物必修三－穩態與環境》第四至第六章課程內容及標準.....	35
表 2-3-5 本地環境教育教材單元教學內容與目標.....	38
表 4-1-1 本地環境教育課程教學活動實施計劃表.....	59