

## 摘要

本文旨在探討澳門中學足球校隊教練領導行為與團隊凝聚力之關係。研究採用教練領導行為和團隊凝集力量表作為研究工具，共調查了 295 名澳門 A、B 兩組學界足球員，結果發現：1) 組別、主力與否不影響球員所知覺和期望的教練領導能力，球齡、與教練相處時間影響球員所期望的教練領導能力，球員成就和訓練頻次對球員所知覺和期望的教練領導能力有影響；2) 組別、主力與否、與教練相處時間不同、學界比賽成績不同，足球員的凝聚力無顯著差異，球齡、訓練頻次不同、代表隊的差別，足球員的凝聚力有顯著差異；3) 球員所知覺的教練領導行為與團隊凝聚力存在顯著低度相關，球員所期望的教練領導行為與團隊凝聚力也存在顯著相關。結果提示，如果要增強團隊凝聚力，應該首先瞭解球員所期望的教練領導行為，並以此為出發點，改善訓練和教學、民主行為、專制行為、關懷行為、獎勵和讚賞。

關鍵詞：足球教練，領導行為，團隊凝聚力，中學生，澳門