

摘 要

本文試圖運用戰略管理理論中的 SWOT 分析模式，著重探討澳門公、私立學校經營策略的調整。在方法論上，作者力圖同時分析教育內部與外部的環境，找出內部的優勢(Strengths)和劣勢(Weaknesses)以及外部的機會 (Opportunities) 和威脅(Threats)，再結合澳門教育發展的需要，作出恰當的戰略選擇。

本文對澳門非高等教育公、私立學校的運作情況、模式、課程發展、教育績效和監管等方面進行了分析，著重探討了澳門教育的經費政策、課程政策、教師政策和教育管理政策的發展路向。全文首先闡述了澳門教育的背景與現況，分析了公共管理之理論架構，然後深入探討了澳門非高等教育之經營策略。

本文認為，澳門的公、私立學校在性質和結構上都與其他地區不同，免費教育和義務教育的經營已有很好基礎。今後應進一步加大基礎教育投資，鞏固和提昇教育質量，體現教育公平，提高基礎教育階段學生的完成率。在政府與中小學教育機構的關係方面，既要進一步確保學校的教育自主，又要恰當發揮政府的作用，研製課程框架、課程標準，建立權力共享型課程決策機制，對學校進行系統的評鑑，為學校管理的多元參與提供制度保證。應進一步擴大免費教育的範圍，加入免費教育網的學校應對教學績效作出承擔，減低留級率，改善學生的

離校情況。政府應制定教師職程制度框架，儘量提升教師的福利、待遇和薪酬，穩定教師隊伍。

未來教育政策的總體發展應與時並進，最終要促進教育素質的整體提升，令全人發展的理念得到真正落實。