

MFE
114
WONG



澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育碩士論文

Master of Education Thesis

題目：多元智能融入澳門藝術教育之課程研究

Research on integrating the Multiple Intelligences to the curriculum of art
education in Macau

學生姓名：黃思珈

Student : Wong Si Ka

指導教授：張國祥博士

Supervisor : Dr. Cheung Kwok Cheung

二零零六年六月

June2006

目 錄

摘要.....	i
圖表目錄.....	vii
附件目錄.....	ix
誌謝.....	x
第一章 緒論.....	1
第一節 研究背景.....	1
第二節 研究動機.....	3
第三節 研究目的.....	5
第四節 研究問題.....	6
第五節 研究的重要性.....	7
第二章 文獻探討.....	8
第一節 澳門藝術教育的回顧.....	8
第二節 推動藝術教育之必要.....	19
第三節 多元智能與藝術教育.....	26
第四節 藝術教育之評量方式.....	74
第六節 相關研究.....	82
第三章 研究設計與實施.....	89
第一節 研究對象.....	89
第二節 研究方法.....	89
第三節 研究內容.....	91
第四節 研究工具.....	92
第五節 實施程序.....	95
第六節 資料分析.....	96
第四章 研究歷程.....	98
第一節 自評量表.....	98
第二節 智能光譜.....	103
第三節 多元智能融入澳門藝術教育之課程原則.....	108
第四節 課程設計.....	114

第五章 綜合討論	143
第一節 教學活動實施紀錄.....	143
第二節 學生活動過程.....	146
第三節 學生的話.....	146
第四節 綜合課程實施討論.....	170
第六章 結論、檢討與建議	179
第一節 結論.....	179
第二節 檢討.....	185
第三節 建議.....	186
參考文獻	192