

澳門初中學生成就動機、學習態度與學業成就之相關研究

摘要

本研究對象為澳門中學初中二級學生，包括：男生 51 人，女生 46 人。本研究主要目的是藉探討初中學生成就動機、學習態度與學業成就之相關性，透過分析成就動機與初中學生學業成就之相關、分析初中學生學習態度與學業成就之相關、分析初中學生之學習態度與成就動機之相關、探討班別因素對初中學生之成就動機與學習態度之影響、探討性別因素對初中學生之成就動機與學習態度之影響及成就動機及學習態度的各個項目預測。本研究的主要工具為（一）成就動機問卷、（二）學習態度問卷。本研究發現：主要發現，（1）不同學業成就之初中學生，在成就動機有著顯著差異。（2）不同學業成就之初中學生，在學習欲望向度上有著顯著差異，其次是學習過程。（3）成就動機與學習欲望有著顯著差異相關。（4）不同班別的學生其成就動機、學習態度都不存在顯著的差異。（5）不同性別的學生其成就動機、學習態度都不存在顯著的差異。（6）成就動機能有效預測學業成就。（7）學習態度能有效預測學業成就。