

自尊與因應策略——澳門青少年如何因應同儕問題之研究

摘 要

本研究的目的是探討澳門青少年面對同儕問題時較常採用何種因應策略、其自尊程度及兩者之間的關係。以澳門三所天主教學校初中一及高中一各兩班的學生為研究對象，合共 497 名青少年。本研究採用問卷調查法進行資料收集，所使用的研究工具包括「自尊量表」及「同儕問題因應策略量表」。調查所得資料分別以 t 檢驗、單因子變異數分析及皮爾森積差相關等統計方法進行資料處理。

本研究主要發現如下：

1. 不同性別的青少年在「問題中心因應策略」及「避免因應策略」上無顯著差異。但在「情緒中心因應策略」上，女性明顯比男性常用此因應策略。
2. 不同年齡的青少年在採用「情緒中心」及「避免因應」的同儕問題因應策略上無顯著的差異。在採用「問題中心」的同儕問題因應策略上則出現隨年齡增加而上升的現象。
3. 澳門青少年的自尊程度普遍屬於頗高。並且，不同性別的青少年其自尊程度無顯著的差異。
4. 不同年齡的青少年其自尊程度達顯著的差異。13-14 歲的自尊得分最低，其次 17-18 歲。
5. 自尊與「問題中心」及「情緒中心」的因應策略呈中度的正相關；而自尊與「避免因應」的因應策略呈中度的負相關。

最後，研究者根據本研究結果加以討論，並提出具體建議，應用在教育工作以及學校輔導上，並作為未來研究之參考。

關鍵詞：同儕問題、因應策略、自尊、澳門青少年