

澳門大學

University of Macau

教育學院

Faculty of Education

教育心理學專業 教育碩士論文

Master of Education Thesis in Educational Psychology

教師感知弱能學生的學校環境與學校活動參與的相關研究

**A Correlational Study of Teachers' Perception on the School
Environment and the Disabled Students' Participation in School
Activities**

研究生：林嘉慧

Submitted by: Lam Ka Wai

指導教授：施達明博士

Advisor: Dr. Sze Tat Ming

2007年6月

June 2007

目次

表次	vi
圖次	vii
附錄	viii
第一章 緒論	1
第一節 研究動機與問題的背景	1
第二節 研究問題與假設	5
第三節 定義	7
第四節 研究範圍與限制	15
第二章 文獻探討	17
第一節 學校活動的參與對弱能學生發展的重要性	17
第二節 環境對弱能學生的發展	19
第三節 弱能學生的融合教育	22
第四節 ICF 的分類及環境因素	25
第五節 參與有關的環境因素	27
第三章 研究方法	32
第一節 研究架構	32
第二節 研究對象	33
第三節 研究工具	36
第四節 研究步驟	44
第五節 資料處理	46
第四章 研究結果的分析	47
第一節 基本資料分析	48
第二節 參與和環境及其他因素之間的關係	52
第三節 學校活動參與程度總分的比較	58
第四節 老師的專業背景的比較	61
第五節 學校環境的比較	62
第六節 參與有關的環境因素	64
第五章 討論與建議	65
第一節 討論	67
第二節 建議	79
第三節 未來研究之建議	81
參考文獻	83
附錄一 「弱能學生的學校活動參與和學校環境因素之間的關係」問卷調查	88
附錄二 研究問卷之信度表 3-4、表 3-5、表 3-6	95
附錄三 研究問題之效度表 4-31	96
附錄四 研究說明書	97