



澳門大學
UNIVERSIDADE DE MACAU

教育學院
Faculty of Education

教育心理專業碩士論文
Thesis for Master in Educational Psychology

**不同教育安置下聽障中學生的自尊感與
人際關係之研究**

**A Study of the self-esteem and interpersonal relationship
among hearing-impaired students who are studying
at different educational settings**

研究生：高慧嫻
Submitted by: Kou Wai Hang

指導教授：施達明博士
Supervisor: Dr. Tat Ming Sze

2007年6月

目錄

中文摘要	i
英文摘要.....	ii
致謝.....	iv
目錄.....	v
附表目錄.....	vii
附圖目錄	ix

第一章 緒論

第一節 問題的背景與研究動機.....	1
第二節 研究目的與研究問題.....	5
第三節 名詞定義.....	6

第二章 文獻探討

第一節 聽障青少年的自尊心.....	8
第二節 聽障青少年的人際關係對自尊感的影響.....	14
第三節 不同教育安置對聽障青少年的影響.....	22

第三章 研究方法

第一節 研究對象.....	27
第二節 研究工具.....	28
第三節 量表的信、效度.....	36
第四節 研究步驟.....	40

第四章 研究結果

第一節 研究對象基本資料分析.....	42
第二節 聽障中學生自尊感之分析.....	44
第三節 聽障中學生與老師的關係之分析.....	51
第四節 聽障中學生與同儕的關係之分析.....	53
第五節 聽障中學生自尊感與人際關係量表之相關分析.....	55

第五章 討論及結論

第一節 研究結果討論.....	57
第二節 綜合討論.....	64
第三節 研究結論.....	67
第四節 研究限制.....	68
第五節 研究啓示.....	69

參考文獻

中文部分.....	71
英文部分.....	77

附錄

附錄一 自我認識問卷.....	79
附錄二 Pope & Mchale's Five Scale Test of Self-esteem for Children.....	83