

## 摘要

自從澳門在 1991 年 8 月 29 日頒佈的第 11/91/M 號法律《澳門教育制度》將職業教育和職業培訓納入為澳門教育制度政策的環節後，職業教育和培訓已受到應有的重視。澳門的職業教育和培訓政策的制訂亦隨著《澳門教育制度》的頒佈而獲得進一步推行。這顯示了隨著澳門的回歸，經濟及社會各方面的發展，特別行政區政府更為主導策劃，制訂政策，開展職業教育和培訓工作，並透過與公立高等院校的合作培訓模式，提升人力資源的質素，配合社會發展。

本研究旨在探討社會環境等因素和澳門職業培訓政策制訂的關係，再透過以澳門理工學院職業技能培訓中心作一個案調查，看有關培訓政策的落實、執行及評估，以了解澳門職業培訓政策的現況。除整理相關的文獻外，本研究採用了訪談和問卷調查方式，向培訓機構和就讀培訓課程的學員收集有關的數據，以進一步了解政策落實的成效。

研究顯示，隨著澳門社會的發展，特區政府加強了職業教育和培訓的策劃和政策制訂，從個案顯示，與高等院校合作的效果尚算理想，而學員對所提供的課程，亦感滿意，奠定未來這種模式發展的基礎。最後，本研究亦就澳門的職業培訓政策提出建議。

關鍵字：職業培訓、政策制訂、落實和評估