

## 摘 要

本文研究的目的是在於探討澳門中小幼女性校長共有的經驗、認知和特性，最後根據研究結果提出建議，以及作為相關機構未來研究之參考。

爲了達到上述的研究目的，本研究採用深入訪談及問卷調查，使用描述統計及資料分析進行總結。

經過上述的研究，得到以下結論：

澳門女性校長多數在沒有競爭和性別障礙的情況下晉升，她們缺乏正式的導師指引，她們的年齡和教齡都偏大，已經沒有精力再繼續進修。她們多數都能在家庭和工作中取得平衡，工作中也能得到社會、家長和學生的支持。她們善於發揮女性善於溝通、細心等的優勢多用協商方式來管理學校，在領導模式屬上“關係導向”和“工作導向”的各占近半數。