

摘要

我們身處於科技特飛猛進、知識爆發年代，人類的學習方式及教育型態也不斷變遷，教育工作者應選擇合適教學方法，為未來社會棟樑進行教學，使他們具備良好的品德及正確的人生態度，因此，道德及公民意識應從小培養，這是為了奠定他們日後的良好基礎，以適應未來社會的要求。

本研究旨在探討「道德及公民教育」科應用「多媒體教學」後，學生對「道德及公民教育」科的喜好及對「生命」的體會，是次研究採用實驗研究（量的研究），及特選五位不同家庭背景的學生進行調查研究（質的研究）。在研究過程中，研究員發現「應用多媒體教學」學生對「道德及公民教育科的喜好」及對「生命的看法」是有非常顯著的改善。學生更對是次學習活動後能夠就相當的內容作自我深入的反思，並讓他們「感受生命、反思人生」。

最後，根據研究結果及研究期所得的經驗，可為小學教學設計方法及多媒體製作作出的相關建議，更提供使用多媒體進行教學的正確手法，並為真實回饋、有效的訪談及開放式的資料處理提供參考方法。

關鍵字：道德及公民教育、媒體、教學媒體、多媒體、多媒體教學、生命教育