

論文摘要

所謂“十年樹木百年樹人，人非生而知之，必學而後知。”是以教育無疑地是樹人的必要手段，而學校即為教育的最佳場所。學校由不同角色的成員所組成的。其中校長如同火車頭，拉著一節節的車廂(教師、職員)及車廂的旅客(學生、家長)，往目標前進 (唐璽惠, 1999)。本研究之要旨，在探討整體澳門學校之校長領導與教師間理念差異之問題，學校校長與教師於教育理念上能否相達成一致，當彼此間理念不一致時，學校運作上可能會出現諸多問題，所以教育研究人員有必要瞭解校長與教師之教育理念，此亦是本研究的一個出發點。

本研究採取了研究調查法，借助了澳門大學教育學院「課程檢視與改革路向意見調查問卷」之部分數據資料進行研究並透過卡方測試進行分析，主要分為校長問卷及教師問卷兩部份，分別以學校中之校長與教師作為研究對象，從校長及教師的角度出發，探討他們於教育理念上之差異。

本研究透過二部分之問題進行探討校長與教師是否存在有差異，分別是一、學校校長與教師評估學生學習成果所採取之主要評量方式；及二、校長與教師期望學生於學習過程中達致之素質；藉著了解校長與教師間之教育理念是否相一致，從而提出具體性之建議，俾供校長領導與教師提昇學校效能之參考，並以此作為學校當局日後制定政策及參考的一個路向。