

# 论 文 摘 要

## 现代城市的“希望工程”

### ——对建立民工子女就学管理机制的研究

随着我国城市现代化进程的不断加快，已有一亿两千万农民进城务工，随父母进城的学龄子女超过两千万。这些学龄子女，绝大多数就读于比较简陋的临时性民工子女学校，有一小部分因各种原因失学辍学，据去年官方统计，其失学率达 9.3%，这已经成为一个人们十分关注的社会问题。因而，解决民工子女教育问题是新的历史条件下，我国现代城市具有战略意义的“希望工程”。

本文就民工子女教育存在的问题进行了认真的调查了解，掌握了比较全面的第一手材料。在民工子女教育现状部分，对民工子女学校处于教育管理的盲点，城市公办学校门槛过高，民工承担子女教育的窘境，失学是产生童工和少年罪犯的温床等问题进行了叙述。在此基础上，遵循“教育平等”、“科教兴国”、“执政为民”的先进理念，围绕思想观念、教育行政、法规管理、人文环境、市场利益等方面，对产生问题的主要原因进行了理性分析。民工子女教育问题，其实质就是公共行政的思想观念，政策法规和管理模式滞后于时代的发展，而出现的一个重要的社会问题。

为了防止人治大于法制的行政弊端干扰城市“希望工程”的顺利实施，文章继分析问题产生的各种原因之后，阐明了解决民工子女教育问题需要把握的原则。即：坚持政府统管的原则；坚持市场主导的原则；坚持人才第一的原则；坚持一视同仁和资源共享的原则。使民工子女教育依据这些基本的实践准则，伴随气势磅礴的时代潮流，健康蓬勃地向前发展。

法规机制是推进城市希望工程的先导和动力。文章从七个方面提出了解决问题的政策法规和行政机制上的建议。一是建立民工子女教育领导协调机构；二是修改出台民工子女教育相关法规；三是集中政府财力开辟民工子女教育前景；四是在民工队伍中成立相应非政府组织机构；五是加强对民工子女学校的统一管理；六是把先进文化

输送到民工群体；七是架设市民和民工之间的感情桥梁。从而，呼吁社会各界对加入城市建设行列的广大民工及其子女，予以深切的同情理解和人文关爱；呼吁各级政府身体力行、扎实有效地解决好民工子女的教育难题，开辟这一教育新的前景，为我国现代化建设和中华民族的全面复兴，培养更多的有用人才。

**关键词：** 民工子女 “希望工程” 教育行政 管理机制