

澳 门 大 学
社会及人文科学学院
公共行政硕士论文

现代城市的“希望工程”

——对建立民工子女教育管理机制的研究

论文撰写人：李 松 林

学 号：M-A2-6941-4

论文导师：刘 晔 博士

完成日期：2004 年 8 月

目 录

一、 导言	9
(一) 问题的由来。	9
(二) 研究的目的和意义。	10
(三) 民工子女教育问题研究解决的进展。	11
(四) 民工子女教育机制研究框架和方法。	12
1、研究的立意和内容主干。	12
2、研究的基本方法。	13
二、对有关文献研究的综述	14
1、“教育平等”的人文理念，确立了论文整体构思的基本出发点。	14
2、“科教兴国”的重要思想，突出了现代城市“希望工程”的主旨。	14
3、教育行政的基本理论，理清了解决民工子女教育问题的思路。	15
4、人们对民工子女教育的关注，为城市“希望工程”提供了社会支撑。	15
三、民工子女教育的现状。	15
(一) 民工学校处于政府管理的盲点。	16
1、临时学校受到排斥。	16
2、校舍简陋且不固定。	17
3、教学设备陈旧匮乏。	18
4、教学秩序不够规范。	18
(二) 城市公立学校的门槛过高。	19
1、入学收费不一视同仁。	19
2、政治待遇不一视同仁。	19
3、借读升学不一视同仁。	20
(三) 民工承担子女教育的急难之处。	20
1、民工家庭经常流动，使子女学无定校、居无定所。	20
2、民工工资不能兑现，对子女学习费用支付吃力。	21

3、民工工伤事故多，残疾民工培养孩子力不从心。·····	21
(四) 辍学是产生童工和少年罪犯的温床。·····	22
1、辍学子女打零工当童工，给社会带来负面影响。·····	22
2、辍学子女参与不法活动，对社会稳定造成潜在危害。·····	22
四、制约民工子女教育的主要原因。·····	23
(一) 思想观念因素。·····	23
1、“教育平等”的先进理念尚未占领前沿。·····	23
2、“科教兴国”的重要思想尚未有效贯彻。·····	24
(二) 教育行政因素。·····	25
1、政府负有加强民工子女教育的根本责任。·····	25
2、形式主义和官僚作风成为解决问题的羁绊。·····	25
(三) 政策法律因素。·····	26
1、依法治事是广大民工的基本共识。·····	26
2、民工们积极呼吁修改出台有关法规。·····	26
(四) 人文环境因素。·····	27
1、良好的人文环境有助于一切事业的发展。·····	27
2、缺乏先进文化熏陶，民工和市民之间存在情感距离。·····	28
3、民工生活的流动性和低收入，更需要社会人文关爱。·····	28
(五) 市场利益因素。·····	29
1、民工子女教育问题，是现代市场派生出来的。·····	29
2、偏重于经济利益而忽略人本需要。·····	29
3、腐败力量进行利益干扰。·····	30
4、在利益问题上学校并不完全是块净土。·····	30
5、在利益面前民工是一个比较松散的群体。·····	30
五、解决民工子女教育问题需要把握的原则。·····	31
(一) 坚持政府统管的原则。·····	31
(二) 坚持市场主导的原则。·····	32

(三) 坚持一视同仁的原则。·····	33
(四) 坚持人才第一的原则。·····	33
(五) 坚持资源共享的原则。·····	34
六、运用新的教育行政机制破解难题。·····	34
(一) 要建立民工子女教育领导协调机构。·····	35
(二) 要制定解决相关教育问题的政策法规。·····	36
(三) 要集中政府财力开辟民工子女教育前景。·····	37
(四) 要在民工队伍中建立非政府公共机构。·····	38
(五) 要加强对民工子女学校的统一管理。·····	39
(六) 要及时把先进思想文化输送到民工群体中。·····	39
(七) 要架设市民和民工之间的感情桥梁。·····	40
七、结论。·····	41